



商洛职业技术学院
SHANG LUO VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2024)

商洛职业技术学院

2025 年 1 月

年报公开形式及网址

发布形式：年报在商洛职业技术学院官网公开发布

链接网址：

内容真实性责任声明

学校对商洛职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：商洛职业技术学院

法定代表人（签名）：

年 月 日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	8
1.5 设施设备概况	12
2 人才培养	13
2.1 党建引领	13
2.2 立德树人	18
2.3 专业建设	33
2.4 课程建设	38
2.5 教学改革	42
2.6 贯通培养	48
2.7 科教融汇	50
2.8 创新创业教育	51
2.9 技能大赛	53
2.10 就业质量	57
3 服务贡献	64
3.1 服务行业企业	64
3.2 服务地方发展	67
3.3 服务乡村振兴	68
3.4 服务地方社区	70
3.5 具有地域特色的服务	73
3.6 具有本校特色的服务	74
4 文化传承	78

4.1 传承工匠精神	78
4.2 传承红色基因	81
4.3 传承中医学优秀传统文化	84
4.4 传承书法等优秀传统文化	86
4.5 传承商洛诗词文化	87
5 国际合作	88
5.1 合作办学情况	89
5.2 助力“一带一路”建设情况	94
6 产教融合	97
6.1 校企双元育人	97
6.2 市域产教联合体建设	101
6.3 行业产教融合共同体建设	103
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	105
7 发展保障	107
7.1 政策落实	107
7.2 学校治理	108
7.3 质量保障	110
7.4 经费投入	112
7.5 教学条件保障	116
8 挑战与展望	117
8.1 面临挑战	117
8.2 未来展望	117
附表	118

表 目 录

表 1	商洛职业技术学院各层次专业.....	3
表 2	在校各专业人数统计表.....	4
表 3	计划招生数、实际录取数及报到率统计表.....	5
表 4	五年制生源地区分布情况统计表.....	5
表 5	三年制高职生源地区分布情况统计表.....	5
表 6	三年制高职生源专业分布情况统计表.....	6
表 7	五年制高职生源专业分布情况统计表.....	7
表 8	2024 年度学校各类奖助学金统计表.....	29
表 9	2024 年陕西省职业教育在线精品课程认定名单.....	39
表 10	2024 年已建成的校级在线精品课程建设名单.....	39
表 11	1+X 证书制度科研项目统计表.....	42
表 12	2024 年课堂革命典型案例名单.....	43
表 13	2024 年省级“双创”大赛获奖名单.....	52
表 14	教师国省技能竞赛获奖情况.....	53
表 15	学生国省技能竞赛获奖情况.....	55
表 16	毕业生在重点地区就业情况.....	59
表 17	毕业生就业省份分布.....	60
表 18	2024 年社会培训项目统计表.....	75
表 19	2022 年学校承担的社会考试项目统计表.....	77
表 20	2024 年学校收入情况表.....	112
表 21	2024 年学校支出情况表.....	114

图 目 录

图 1 智慧校园总体架构图	44
图 2 学校融合门户主页	45
图 3 毕业生初次去向落实率	57
图 4 毕业生去向落实率	57
图 5 各学院毕业生的毕业去向落实率	58
图 6 各专业就业统计	58
图 7 毕业生主要就业行业分布	60
图 8 各专业毕业生的职业期待吻合度	61
图 9 2024 年学校各项收入占比情况	113
图 10 2024 年学校各项支出占比情况	114

案例目录

1-1 “四措并举”加强双师型教师队伍建设.....	9
2-1 “医”心向党，筑梦健康.....	17
2-2 校际交流学习，共促“大思政课”建设.....	20
2-3 以赛促教，课程思政成果丰硕.....	21
2-4 美化公寓环境，崇尚文明修身.....	24
2-5 服务一都四区，助力赛事名城.....	31
2-6 聚焦靶点，推进“四进”“三对接”制度.....	36
2-7 以赛精技，以训提质，赛训融合，共促发展.....	56
3-1 发挥医学专业特长，服务基层医疗机构.....	66
3-2 挺膺担当，书写青春篇章.....	69
4-1 劳模工匠进校园，点亮青春匠心梦.....	80
4-2 诵读红色经典，赓续红色血脉.....	83
4-3 以师者仁心，铸商洛好人楷模.....	85
4-4 探寻汉字故里，赓续中华文脉.....	86
5-1 深化交流，共谋发展大计.....	90
5-2 学校首启海外游学，学子逐梦新征程.....	93
5-3 首办国际性大赛，开启校赛新篇章.....	95
6-1 “医疗教育+”开拓产教融合新范式.....	98
6-2 院园共建，“双百”共赢.....	100
6-3 深化产教融合，培养高素质技术技能人才.....	104
7-1 多措并举，维护校园安全稳定.....	109
7-2 健全机制促工作，优化绩效提效能.....	115

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实好《中华人民共和国职业教育法》和国家职业教育的方针政策，根据陕西省教育厅《关于做好陕西省职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，编制《商洛职业技术学院质量年度报告（2024）》。

编制、发布年报是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受监督的法定义务。年报是对学校年度工作的整体回顾，总结成功经验和有效做法，查找问题和不足，为学校进一步改革发展提供思路，为上级全面了解职业教育发展现状和指导学院工作提供依据，对推动学校发展具有重要作用。

学校充分认识编制质量年报的重要意义，领导高度重视，12 月初，召开了全校部门工作会议，安排部署年报编制工作，下发了《商洛职业技术学院党政办公室关于落实学院质量年度报告（2024）相关编写任务的通知》，明确工作任务和责任分工，提出具体要求，形成教务处统筹、各部门协作的工作机制。12 月下旬，各部门完成本部门编写任务，报教务处，教务处统稿加工，2025 年 1 月初形成报告初稿，几经修改，领导审核通过。

学校严格按照省厅要求编制年报，年报正文包含基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分。2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“全力打造具有秦岭生态特征，商洛康养特色的职业教育品牌”为目标，以高水平专业群建设为抓手，积极落实“一体两

翼五重点”职教改革新举措，稳步推进“六大工程”建设，学校在质量提升、品牌打造和服务商洛“一都四区”建设等方面成效显著，关键办学能力得到了大幅提升。

报告内容体现了学校办学实际，主要有以下七个特色：一是以德为先，在人才培养上坚持把思想政治教育工作摆在首位，以大思政体系建设工程为统领，扎实推进思政课程建设和课程思政建设，落实立德树人根本任务，思想政治教育工作成效显著，2门课程被认定为陕西省职业教育课程思政精品项目，在高校思政课教师“大练兵”省级现场展示活动中获得二等奖两项，建成校级课程思政示范课程34门，凝练课程思政教学案例27个。二是以“双高计划”建设中期考核评估为契机，统筹推进两个省级高水平专业群和两个院级高水平专业群建设，以群强院，全院发力，促进了人才培养内涵质量提升，临床医学和护理两个省级高水平专业群顺利通过省教育厅中期评估。三是产教融合持续深化，建成了1个市级生态康养产教联合体、4个产教融合共同体，“医学康养产教融合实践中心”被省教育厅立项为开放型区域产教融合实践中心建设项目，联合牵头的“陕南生态康养行业产教融合共同体”被立项为行业产教融合共同体建设项目。四是技能大赛成绩显著，全年师生在各类国省技能大赛上累计获奖60余项，有120余名师生获得各类表彰，机械教学团队获省教师教学能力大赛一等奖，获得国赛参赛资格，实现学校该项赛事国赛零的突破，师生技能风采充分展示。五是国际合作取得新突破，学校与陕西华侨教育发展集团合作成立了华侨学院，搭建了对外合作交流平台，选派23名师生前往马来西亚成功开展了第一次海外研学活动，邀请美国、俄罗斯等7个国家的9位专家来校开展医学学术交流，在校设立了欧洲中医药教学

基地，老挝、马来西亚等国外大学来校交流，学校被授予“一带一路职教联盟”理事单位，成功举办了2024一带一路暨金砖国家技能发展与创新——首届护理综合技术虚实结合创新应用赛项。六是培训和培养并重，职业培训不断强化，以专业为依托，以“双高基地”和职教培训中心为平台，开展康养类人才培训和鉴定1200余人次，开展乡村经营管理人才、国培计划等培训项目69期，培训19000余人次，为“一都四区”建设和商洛经济社会发展提供了强大的技术技能人才支撑。国家级高技能人才培训基地在省人社厅、省财政厅开展的考核评估中被评为优秀等次。两门课程和1个案例分别被评为陕西省2024年职业技能培训优质课程和典型案例。七是报告以案例、数据为支撑，内容客观真实。

1 基本情况

1.1 学校概况

商洛职业技术学院坐落于秦楚文化交汇地、享有“秦岭最美是商洛”美誉的“中国气候康养之都”——商洛市，是经陕西省人民政府批准、国家教育部备案，陕西省教育厅和商洛市人民政府共建共管的综合性全日制公办高职院校，其前身是具有百年历史的商洛师范学校和 60 多年历程的商洛市卫生学校。学校成立以来，在省委教育工委、省教育厅和市委市政府的正确领导下，随着市技工学校整建制融入，各项事业取得了长足发展。学校现有两个校区，占地 500 余亩、教职工 677 余人，在校学生 1.16 万人，招生覆盖至全国 24 个省、市、自治区。下设有护理学院、医学院、师范学院、机电工程学院等 7 个二级教学单位，开设有医学、护理、教育和工科类专业 40 个，其中临床医学、护理专业群是陕西省高水平专业群。学校积极探索校企合作办学模式，着力推动企业深度参与协同育人，先后与多家上市公司、重点企业建立了“订单式”培养校企合作关系，成立了数字经济产业学院、通用航空学院、健康产业学院、华侨学院等混合所有制二级学院，初步形成了校企合作多元化办学格局。

近年来，商洛市委、市政府坚持办培养更多、更优的技能人才作为康养之都建设的先导工程，鼎力支持职业教育发展改革创新，成立了市长任组长的“商洛市国家级（康养）高技能人才培训基地建设及职业教育发展工作领导小组”，并将市职业教育管理办公室设立在学校，确定由学校承建“国家级高技能人才培训基地”和“国家级康养

高技能人才培养基地”两个人社部批准的国字号基地，着力推动职融通、产教融合，初步构建起了以商洛职院为龙头的“1+8+2”职业教育培养体系、以“双高基地”为支撑的“1+10+N”的技能人才培养体系，形成了政府主导、学校主体、企业融入、县区联动、部门协同、社会机构广泛参与的大职教格局，聚力打造具有秦岭生态特征、商洛康养特色的职业教育品牌。

学校先后被认定为教育部创新发展行动计划项目建设学校、陕西省“双高计划”建设学校、陕西省“农村订单定向医学生免费培养”院校和“一带一路职教联盟”理事单位，荣获省级“文明校园”、省级“平安校园”等荣誉称号。



学校远景



实验楼

1.2 专业设置

学校设有7个教学单位和1所技工学校，开设29个三年高职专业、7个五年一贯制高职专业和4个三二分段制五年制高职专业，形成了医护、教育类专业特色鲜明，汽车、机电、建筑、计算机等工科类专业后发快进的专业特色，其中临床医学专业、汽车检测与维修生产型实训基地为教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业和校企合作试点项目，临床医学、护理、学前教育专业为省一流专业培育项目、

省级专业综合改革试点项目。2022 年，临床医学，护理（康养）两个专业群被评定为省级高水平专业群建设项目。

学校紧密围绕区域经济社会发展需要，整体规划专业建设，不断优化专业布局。2024 年新增汽车检测与维修 1 个三年高职专业，新增护理、学前教育等 4 个三二分段制五年制专业。

表 1 商洛职业技术学院各层次专业

	三年制高职	五年一贯制高职	三二分段五年制
医学院	临床医学、中医学、医学影像技术、医学检验技术、口腔医学技术、医疗器械维护与管理	医学影像技术	医学影像技术
护理学院	护理、助产、药学、老年保健与管理、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、中医康复技术	护理、药学	护理
师范学院	小学教育、学前教育、大数据与会计、婴幼儿托育服务与管理、舞蹈表演	学前教育	学前教育
机电工程学院	建筑工程技术、建设工程管理、机械设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、高速铁路客运服务、民航运输服务、通用航空器维修、大数据技术、云计算技术应用	机电一体化技术 建筑工程技术 大数据技术	大数据技术

1.3 学生情况

1.3.1 在校生情况

目前，学校全日制在校生共计 11687 人，其中医学院 3404 人，护理学院 3281 人，师范学院 2363 人，机电学院 2639 人，具体各专业人数见表 1。

表 2 在校各专业人数统计表

年级		2024 级		2023 级		2022 级		2021 级			2020 级		
学制		三年	五年	三年	五年	三年	五年	三年	五年	3+2	三年	五年	3+2
师范学院	会计										18		
	大数据与会计	55		51		19		12					
	小学教育	142		269		354	38	49	66		6	57	
	学前教育	42	26	68	64	169	87	33	170	183	4	188	193
护理学院	护理	319	171	409	197	269	207	136	226	128	3	288	169
	康复治疗技术	40		34		20		9		15	16		9
	老年保健与管理	8		3				3					
	药学	65	73	59	43	34	37	21	37	30	11	43	15
	中医康复技术	39		14									
	智慧健康养老服务与管理	48											
	助产	17		6		10							
医学院	口腔医学技术	240		163		67							
	临床医学	167		205		267							
	医疗器械维护与管理	18											
	医学检验技术	135		141		228		14		11	4		9
	医学影像技术	196	58	216	71	239	86	28	60	14	1	64	10
	中医学	254		254		184							
机电学院	大数据技术	45	13	25		13		12	33	8			
	大数据技术与应用				22		29				8	78	1
	高速铁路客运服务	204		77		74		8					
	机电一体化技术	113	103	76	79	31	110	11	263		7	463	2
	机械设计与制造	31		6		12		2					
	建设工程管理	5		6		12		6			32		
	建筑工程技术	40	26	36	16	23	33	28	20			20	
	民航运输服务	60		17		24		4					
	汽车检测与维修技术	5									12		
	汽车制造与试验技术			8				4		3			4
	通用航空器维修	56		18		14							
	新能源汽车技术	73		24		14		1					
	云计算技术应用	18		9									
	工业机器人技术	9											
总和	11687	2444	470	2194	492	2077	627	381	875	392	122	1201	412

1.3.2 招生工作

1.3.2.1 计划招生数、实际录取数及报到率

表3 计划招生数、实际录取数及报到率统计表

招生计划（人）	3200	五年一贯制	500
		三年制高职	2700
录取人数（人）	3200	五年一贯制	500
		三年制高职	2700
报到人数（人）	2920	五年一贯制	470
		三年制高职	2450
报到率	91.25%		

1.3.2.2 生源地区分布情况

表4 五年制生源地区分布情况统计表

地域	报到数	占实到总数比例
商洛	470	100%
合计	470	100%

表5 三年制高职生源地区分布情况统计表

序号	地域	报到数	占实到总数比例
1	陕西	1340	54.6939%
2	甘肃	285	11.6327%
3	山西	30	1.2245%
4	宁夏	81	3.3061%
5	青海	64	2.6122%
6	四川	153	6.2449%
7	新疆	44	1.7959%
8	云南	30	1.2245%

9	贵州	13	0.5306%
10	福建	8	0.3265%
11	安徽	14	0.5714%
12	江西	26	1.0612%
13	广西	4	0.1633%
14	重庆	10	0.4082%
15	湖南	53	2.1633%
16	河南	48	1.9592%
17	山东	47	1.9184%
18	黑龙江	57	2.3265%
19	河北	84	3.4286%
20	浙江	20	0.8163%
21	吉林	20	0.8163%
22	内蒙古	10	0.4082%
23	江苏	4	0.1633%
24	辽宁	5	0.2041%
合计		2450	100%

1.3.2.3 生源专业分布情况

表 6 三年高职生源专业分布情况统计表

序号	专 业	2024 年				
		计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	建筑工程技术	71	55	77.46%	44	80.00%
2	建设工程管理	24	7	29.17%	5	71.43%
3	机械设计与制造	36	35	97.22%	31	88.57%
4	机电一体化技术	120	127	105.83%	113	88.98%
5	工业机器人技术	20	9	45.00%	9	100.00%
6	汽车检测与维修技术	20	5	25.00%	5	100.00%
7	新能源汽车技术	83	84	101.20%	74	88.10%
8	医疗器械维护与管理	23	20	86.96%	18	90.00%

9	高速铁路客运服务	193	227	117.62%	205	90.31%
10	民航运输服务	120	69	57.50%	60	86.96%
11	通用航空器维修	91	71	78.02%	56	78.87%
12	大数据技术	82	53	64.63%	48	90.57%
13	云计算技术应用	60	21	35.00%	18	85.71%
14	临床医学	103	181	175.73%	167	92.27%
15	护理	329	341	103.65%	319	93.55%
16	助产	58	17	29.31%	17	100.00%
17	药学	86	73	84.88%	65	89.04%
18	中医学	104	277	266.35%	254	91.70%
19	医学检验技术	123	143	116.26%	134	93.71%
20	医学影像技术	177	211	119.21%	196	92.89%
21	口腔医学技术	126	262	207.94%	241	91.98%
22	康复治疗技术	56	45	80.36%	40	88.89%
23	老年保健与管理	51	9	17.65%	8	88.89%
24	大数据与会计	57	58	101.75%	52	89.66%
25	舞蹈表演	15	0	0.00%	0	0.00%
26	学前教育	103	52	50.49%	42	80.77%
27	小学教育	158	154	97.47%	142	92.21%
28	中医康复技术	59	41	69.49%	39	95.12%
29	婴幼儿托育服务与管理	36	0	0.00%	0	0.00%
30	智慧健康养老服务与管理	116	53	45.69%	48	90.57%
合 计		2700	2700	100.00%	2450	91.00%

表 7 五年制高职生源专业分布情况统计表

序号	专 业	2024 年				
		计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	建筑工程技术	30	30	100%	26	86.67%
2	机电一体化技术	100	100	100%	103	103.00%
3	药学	70	70	100%	73	104.29%
4	医学影像技术	60	60	100%	58	96.67%
5	护理	170	170	100%	171	100.59%

6	学前教育	40	40	100%	26	65.00%
7	大数据技术	30	30	100%	13	43.33%
合 计		500	500	100%	470	94.00%

1.4 教师队伍

1.4.1 教师队伍概况

2024 年，学校现有在编教职工 483 人。其中，全国优秀教师 1 人，陕西省有突出贡献专家 1 人，省级教学名师 1 人、省高职院校教学名师 3 人、优秀教师 1 人，省教书育人楷模 1 人，省师德先进个人 1 人、师德标兵 2 人，省先进教育工作者 1 名，商洛市首批有突出贡献拔尖人才 1 人，商洛市先进工作者 2 人，商洛市名师 2 人，校级教学名师 53 人、教学新秀 57 人，校级专业带头人及专业带头人后备人选 25 人，中青年骨干教师 99 名，“双师型”教师 201 名，名师（大师）工作室 28 个。

1.4.2 专任教师队伍基本情况

2024 年，学校有校内编专任教师 379 人。

1. 学历结构情况。有研究生学历和硕士学位共 131 人，占比 34.6%；本科学历 267 人，占比 70.4%。

2. 职称结构情况。副高以上职称 90 人，占比 23.7%，中级职称 156 人，占比 41.2%。

3. 年龄结构情况。年龄在 35 岁及以下 134 人，占比 35.4%，教师队伍总体呈年轻化态势。

1.4.3 教师招聘引进情况

一是针对人员空编不足问题，积极争取利用市委人才专项编制池的编制开展人才招聘工作，参加商洛市 2024 年高层次和急需紧缺人才招聘工作，共招聘了 11 名硕士研究生专任教师；二是利用市委编办划拨的专项编制招聘了 10 名辅导员，承担一定数量的劳动教育课等，缓解了师资不足的问题；三是参加了 2024 年商洛市“组团式”引进医疗卫生、教育领域人才校园招聘活动，11 名硕士研究生专任教师招聘工作正按程序推进。通过招聘引进工作，有效发挥了高层次人才在高水平专业群建设和教学科研工作中的引领带动作用，有效缓解了部分专业教师不足的矛盾，师资队伍结构得到了进一步优化。

1.4.4 双师素质教师队伍建设

2024 年，根据陕西省教育厅关于《陕西省职业教育“双师型”教师基本标准》，修订完善了学院《“双师型”教师认定实施细则》《认定标准》，在此基础上严格开展认定工作，经过个人申报、二级院部初评、汇总归类、学院审查、公示、等环节，共申报高职、中职学校的高、中、初级双师型教师 203 人，其中，高职院校双师型 197 人、中职院校双师型 6 人，高级双师型 30 人、中级双师型 101 人、初级双师型 72 人。经学校双师型教师认定工作领导小组会议议定，共申报 202 名双师型教师，占专任教师的 53.3%。已完成陕西省职业教育“双师型”教师认定管理系统线上申报，待陕西省“双师型”教师认定管理委员会汇总全省高校申报情况并统一公示后发放证书。

案例 1-1：“四措并举”加强双师型教师队伍建设

学校“四措并举”推动“双师型”教师队伍建设，不断提升双师型教师比例、优化教师队伍结构、增强教学实践能力，师生竞赛屡获

佳绩，学院社会影响力进一步增强。

完善制度办法，强化政策保障。修订完善学院《“双师型”教师认定实施细则》《认定标准》，进一步明晰双师型教师的认定标准、认定程序、培养途径、激励措施等，为双师型教师队伍建设提供制度依据和政策导向，提高了教师参与双师型教师队伍建设的积极性。

深化校企合作，提升双师素质。建立柔性引进人才机制，与企业建立合作关系，聘请企业一线技术人员、管理人员担任兼职教师，承担实践教学、课程研发、毕业设计指导等教育教学任务。依据学院《教师赴企事业单位参加专业实践锻炼的管理办法》等，支持鼓励教师定期到企事业单位挂职锻炼、跟岗实习，深入生产等一线，参与技术研发、产品设计、生产管理等工作，了解行业发展趋势和企事业单位实际需求，掌握最新行业要求和技术等。

强化培育培养，促进教师成长。积极组织教师参加国省组织的“双师型”教师等各类培训学习活动，帮助教师更新教育理念，提升教学和实践技能水平。坚持以赛促教，鼓励教师参加国省各类技能大赛，促使教师更新专业知识与技能，优化教学方法，提升课堂教学的针对性与实用性。

加强团队建设，发挥引领作用。培育教学团队，实施青蓝工程，以重点专业为依托，整合教学资源，优化师资结构，发挥名师（大师）、新秀、骨干教师的引领示范作用，带动青年教师成长。打造名师工作室，通过开展教学研讨、课题研究、师徒结对等活动，培养一批中青年骨干教师，打造一支高水平的“双师型”教师队伍。



培训班开班仪式



专家讲座

1.4.5 教师队伍培训培养情况

2024 年，学校不断强化师资队伍培训培养工作，不断提升师资队伍整体水平。

一是抓师表建设。研究印发了《关于开展 2024 年师德集中学习教育活动的通知》，通过认真开展政治建设“思想铸魂”、师德规范“依法从教”等五大行动，以及弘扬教育家精神培训活动等，进一步加强师德师风建设；开展了年度师德师风先进个人评选表彰、教职工师德师风专项考核、尊师月活动，以及在教职工个人年度考核、评优树模和职称评聘中严格实施师德失范行为“一票否决”等，不断提升教职工师德师风水平。

二是抓学历提升。研究出台了《“博士培养计划”管理实施办法》，通过报销学费、学位奖励、保障工资、享受职称待遇等措施，大力支持鼓励教师进修读博，目前教师博士在读 4 人，现有博士 1 人。同时，部分教师积极进修硕士研究生。

三是抓培训学习。通过多形式、多主题的教师培训，筑牢教师思想，提升教师素养和能力水平。2024 年度先后组织 258 人参加“2024 年寒假教师研修”，251 人参加“2024 年暑期教师研修”，125 人参

加“大力弘扬教育家精神，培养造就高素质人才队伍”专题网络培训，39人参加陕西省2024年职业院校教师素质提高计划国、省培项目，50人参加2024年高职学校“双师型”教师职业能力提升与专业化发展专题网络培训，34人参加2024年高校新入职教师执教能力网络培训，26人参加“2024年高校科级干部创造性执行能力提升”专题网络培训，10人参加“教学成果奖系统化培育暨申报材料打磨”线上培训，150人参加“产教融合视野下职业教育高质量发展路径暨‘五金’新基建顶层规划与具体实施研修班”。2024年度教师共参加各类线上、线下培训943余人次。

四是抓名优引领。评选表彰了27名教书育人三十年、25名管理服务育人三十年、10名师德师风先进个人、9名教学名师、10名教学新秀、12个语言文字工作先进集体和个人，集中通报宣传了年度省级及以上获奖教师，选拔认定了中青年骨干教师86人，遴选聘任专业带头人及后备人选25人，推荐3人分别参评商洛市名中医、商洛市经济社会发展突出贡献先进个人、三秦英才特支计划哲学领域领军人才、三秦英才特支计划教学领军人才，不断发挥名优教师的引领示范带动作用。

1.5 设施设备概况

学校占地总面积500余亩，建筑面积25万m²，固定资产总值6.7亿元。现有教学楼3栋（含技校校区），实验楼4栋，图书楼1栋，培训楼1栋，双高楼1栋，公寓楼8栋（含技校校区），食堂2栋，教学设施设备69万件；全校绿化面积4.5万m²；配套设施有商业楼1栋，商业街1条；相关的供水、供气、制冷、取暖

设施齐全，很好了满足师生生活学习的需求；校内监控设施齐备，实现了全校无死角覆盖，保证了师生的人身财产安全；附属幼儿园一所，附属中学一所。学校总务处承担全院后勤保障、伙食管理、基础建设、校园绿化和卫生、固定资产管理、医疗保健和传染病防治工作，现有各类后勤保障专业技能人才 45 人，是一支爱岗敬业、专业素质强、特别能战斗的专业后勤保障队伍，在保障全校教学秩序正常，保障全院师生教学、学习、生活、健康等各个方面发挥了重要作用。

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 学生党员发展基本情况

学生党员发展工作是学院党建的一项基础性工作，学校党委在上级组织的领导下，认真贯彻执行《中国共产党发展党员工作细则》，严格遵循发展党员“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把好入口关、程序关、管理关、责任关，始终保持党员队伍的先进性和纯洁性，扎实做好发展党员工作，取得了明显成效。

学校现有 32 个基层党组织，其中党委 1 个，党总支 6 个，党支部 25 个，共有党员 441 名，其中学生党员 51 名（预备党员 45 名，女生 26 名，少数民族 4 名）。

2024 年，学生提交入党申请书 399 人，确定学生入党积极分子 147 名，纳新学生预备党员 45 名（女生 25 名，少数民族 2 名），学生预

备党员转正 28 名。

2.1.2 学生党支部建设

学生党支部建设重点抓了以下几个方面工作：**一是思想铸魂，点亮信仰之光。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；开展思想政治理论课和形势与政策教育，培养学生良好的道德情操和爱国情怀；开展新生军事训练和开设军事理论课程，巩固大学生国旗班思想政治教育阵地，加强国防教育、爱国教育；定期开展主题党课学习活动，邀请校内外专家、资深教授为学生党员深入解读党的理论知识、方针政策，确保理论学习的系统性与深入性；组织红色文化主题教育活动，如参观革命纪念馆、红色历史遗址等，让学生党员亲身感受革命先辈的奋斗历程，增强对党的历史认知与情感认同；建立线上线下学习交流平台，线上利用学习强国 APP、党支部微信群等推送学习资料、分享学习心得；线下开展学习小组讨论，促进思想碰撞与交流，加深对党的思想的理解与领悟。**二是组织塑形，夯实支部堡垒。**加强“一站式”学生社区育人阵地建设，通过党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障等方面，集合各方育人资源形成合力，利用信息化平台有效提升新时代高校党建和思想政治工作的系统化、精细化水平；党支部书记和委员下沉学生社区，全方位服务学生的学习、生活、心理、学业、交友等，通过整合资源、队伍进驻、服务下沉，不断缩小与学生的“距离感”；严格党员发展流程，从积极分子培养、考察到预备党员接收、转正，都遵循严谨规范的程序，保证党员队伍的先进性与纯洁性；4 个学生党支部委员按期开展了换

届改选，进一步选优配强党务干部，激发干事创业动能，增强党组织的战斗堡垒作用。

三是先锋引领，发挥模范力量。支部开展结对帮扶活动，形成党员与结对帮扶疆籍学生每周必谈、每月必见面的一对一帮扶制度，着力解决民族学生在校生活学习等方面的困惑；设立党员示范岗，在学习、生活、志愿服务等方面选拔优秀学生党员担任示范岗负责人，以榜样的力量带动全体同学积极向上；组织党员先锋队参与校园大型活动的组织与服务工作，如迎新活动、校园招聘会、运动会等，展现党员风采，发挥先锋模范作用，提升党支部影响力。建立了“学工办—辅导员—班级—宿舍”四级防护体系，充分发挥学生干部、党员、入党积极分子和退役复学学生的作用，深入了解学生思想、行为状况，随时掌握学生异常变化和不稳定苗头，做到异常情况及时发现、提前干预、快速处置。

四是实践赋能，践行初心使命。开展寒假“六个一”和暑期“三促”社会实践活动、赴洛南仓颉小镇开展铸牢中华民族共同体意识教育研学等活动，进一步加强劳动、体育、美育教育，弘扬劳动精神、工匠精神，构建完善的“三全育人”工作体系和大思政工作格局；开展社区志愿服务活动，组织学生党员走进周边社区，进行环保宣传、关爱孤寡老人与留守儿童、义务家教等服务，将党的温暖传递到社会基层；实施开展了社会实践调研项目，围绕社会热点问题、民生需求等确定调研课题，让学生党员深入社会进行实地调研，形成调研报告，为解决实际问题提供参考依据，锻炼大学生实践能力与社会责任感；与企业合作开展实习实践活动，让学生党员在企业生产一线、管理岗位等进行实习锻炼，了解行业发展需求，提升专业技能与职业素养，在实践中践行党的为人民服务宗旨。

2.1.3 学生党建活动情况

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

2. 积极开展“品味端午·传承文明”“金色岁月·温馨重阳”“月满中秋·情系校园”“情满中秋·帮扶暖心”“敬老月义诊”“健康体重·理想血压”“联动教研促交流·笃行致远共成长”“科教振兴·童心助学”等主题党日活动和志愿服务活动，发挥榜样带动作用，引领学院风向标。

3. 开展“悦读青春·挺膺担当”读书沙龙、世界读书日“书香速递”“赓续红色血脉·争做时代新人——庆祝新中国成立75周年”红色经典诵读等活动，引导广大学生自觉养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，激励学生从书中汲取力量与智慧，提高自身文化素养，树立终身学习理念，为构建书香校园贡献力量。

4. 开展“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲活动、“学雷锋志愿服务月”系列活动，“剧暖心·心成长”校园心理情景剧大赛等，积极构建充满活力与人文气息的校园环境，大力推进文明校园建设，营造积极进取、崇德向善、守信互敬的校园新风尚，使校园成为滋养品德、培育精神的摇篮，让每一位学子都能良好的氛围中茁壮成长，绽放青春光彩。

5. 学生党支部分别围绕南丁格尔精神（护理学院）、白求恩精神（医学院）、园丁精神（师范学院）、工匠精神（机电工程学院）内涵，培育和打造“一院一品”文化品牌，凝聚大学精神内核。

6. 开展“强技能·展风采”赓续白求恩精神等技能竞赛活动，全

面激发学生“学技能、练技能、比技能、用技能”的热情。通过以赛促学、以赛促教，提升学生专业技能的自主学习兴趣与专业实践能力，展现学生良好的精神风貌，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量。

7. 开展“文明班级”“文明宿舍”等争创文明活动。

案例 2-1：“医”心向党，筑梦健康

近年来，医学院学生党支部以“精技匠心育人才”示范党建品牌为引领，以白求恩精神为核心，积极发挥专业优势，深入开展系列关爱健康的主题实践活动，用实际行动践行党的宗旨，展现了新时代医学生的担当与风采。

一是医心向党，筑牢思想根基。党支部深入学习宣传贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，习近平总书记关于青年工作的重要论述，不断加强大学生党员思想政治教育，全年共开展 16 次集中学习，研讨 3 次，支部书记讲党课 2 次，召开 1 次组织生活会，进一步坚定了学生党员为人民健康服务的信念，自觉践行社会主义核心价值观。

二是医志践行，彰显党员担当。开展幼儿健康体检、“精准测量、有效控制、健康长寿”义诊、糖尿病义诊科普等活动。在活动中，学生党员运用所学专业知识，践行了“为人民健康服务”的诺言，提升了专业技能和实践水平，促进了思想和专业学习相互交融。

三是医路先锋，注入新鲜血液。党支部充分发挥战斗堡垒作用，通过各类活动不断提升影响力，进一步激发了学生入党意愿，2024 年党支部确定入党积极分子 40 名，纳新预备党员 12 名，预备党员转正 10 名，为党支部注入源源不断地新鲜血液。



医学生实践活动 1



医学生实践活动 2

2.2 立德树人

2.2.1 思政课建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，在学校党委的领导下，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，认真落实中、省有关文件精神，坚持把立德树人融入思政课程建设之中。

1. 加强课程体系建设。围绕中、省有关政策和学院人才培养方案，推动思政课课程建设和教学改革；完善习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生“四史教育”课程建设。积极推动形成以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为核心、以《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》为骨干、以《中华民族共同体概论》《国家安全教育》、《社会主义核心价值观教育》、大学生“四史”教育等相关德育课程为基础“1+3+N”的思想政治教育课程体系。

2. 强化思政课教师大练兵。一是坚持集体备课。2024 年，马院教师组织开展集体备课活动 11 次。二是持续深化教学改革，全面推进“课

堂+实践、线下+线上” “理论+实践”的“双轨”运行教学模式。三是坚持大赛练兵，提高教学能力水平。通过集体备课会、思政“大练兵”、教研活动等形式，持续优化教学内容，不断提升思政课教师教育教学业务能力。在2024年度陕西省高校思政课教师“大练兵”省级展示活动中，明朗、袁美静两位教师分别获得二等奖。2024年获省高职院校大学生职业生涯发展教学技能大赛团队三等奖1项。

3. 认真落实领导听讲思政课制度。2024年，学院党委班子主要领导听讲思政课10余人次。同时，接受省委高教工委听思政课工作1次，对2人听课评价良好。通过听、讲思政课，深入了解了思政课教学与实施情况，为马院思想政治教育把脉定向，加强了教学研讨。

4. 加强合作交流。一是加入相关教育教学研究组织。截止2024年，马克思主义学院积极参与各省级思政教育教学组织，现已是陕西高校思想政治教育研究会、陕西高校网络思想政治工作中会员单位；陕西高职院校“大思政课”建设协同发展联盟理事单位。二是承办大型会议扩大影响力。2024年5月，成功举办26所高职院校参加的陕西高职院校“大思政课”建设协同发展联盟集体备课会，得到一致好评。

5. 强化马院党支部建设。党支部以省级样板支部创建为总揽，一体化推进各项党建工作任务。2024年马院及党支部先后被商洛市延安精神研究会授予“弘扬践行延安精神先进单位”、市委直属机关工委授予“创建‘四强’党支部先进党组织”称号、2024年5月，党支部创建“全省样板党支部”通过陕西省高教工委达标验收。

案例 2-2：校际交流学习，共促“大思政课”建设

为推进我省高职院校“大思政课”建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，提高思政课教育教学质量，经过学校前期认真部署，各部门通力合作，5月11-12日陕西省高职院校“大思政课”建设协同发展联盟2024年思政课集体备课会在商洛职院顺利召开。全省20余所高职院校100多名马克思主义学院院长、思政部主任、思政课骨干教师参加备课会。

备课会组织教师代表按《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《思想道德与法治》三个课程，分别进行说课和讲课环节的集体备课学习交流，并由部分马院院长就展示过程中优点和反映的问题同与会老师进行深入交流。以各课程的现场展示为契机，他们在会上进行理论探讨，也结合实际情况，分享真实案例和经验，使得备课会的内容更加贴近实际教学需求。

本次备课会在陕西高职院校“大思政课”建设协同发展联盟的指导下，由商洛职院认真筹备，省内其他高职院校积极参与，达到了促进思政教师之间的交流与合作、促进思政教师学习成长的目的，同时也推进了学院思政课程建设水平的提高。



集体备课会开幕式



参会院校代表合影

2.2.2 课程思政建设

学校高度重视课程思政建设，着力推进各项建设任务落实落细，在课程思政全覆盖的基础上，持续发挥课程思政示范课程的引领作用，取得了明显的育人成效。一是做好统筹规划，年初对课程思政示范课建设、教学案例凝练、课程思政示范课堂开展等做了具体的安排部署，落实了工作任务。二是由赵晋、董爱国分别担任负责人的《药理学》《幼儿园环境创设》2门课程被认定为课程思政示范课程，其教学团队被认定为省级课程思政教学团队。三是建成课程思政示范课程34门，凝练课程思政教学案例27个。四是开展了课程思政示范课堂评选活动，认定了16个课程思政示范课堂。五是二级院部开展了课程思政示范课堂讲课赛。

案例2-3：以赛促教，课程思政成果丰硕

10月31日，学校2024年课程思政示范课堂讲课赛暨青年教师教学能力提升培训会在大学生活动中心304教室成功举办，学院党委书记贾意有、校长刘勇、副校长宋小俊出席比赛现场并指导，16名教师参加比赛，近三年新进青年教师观摩比赛，大赛由教务处处长张向荣主持。

经过激烈的角逐，徐晓妮、韩晓云二位教师获得一等奖，刘一叶等五位教师获得二等奖，黄浪键等九位教师获得三等奖。

刘勇强调，课程思政是落实立德树人根本任务的重要途径，是课堂教学的灵魂，具有十分重要的意义。他要求，广大教师在教学中要深入挖掘课程思政元素，准确提炼课程思政要义，用最适合的方式方法，将思政元素有机融入到专业知识传授中，深深烙印在学生脑海里。

他指出，要根据院部、专业、课程的不同特点，进行课程思政探索、创新和实践，建立各层级之间的有机联系，发挥全院课程思政育人的强大合力，努力践行“三全育人”，进而促进“大思政”格局的全面形成。

宋小俊对大赛的成功举办表示祝贺，她指出，各位教师准备认真充分，对教学进行了精心的设计，教学基本功扎实，采用了案例分析、问题导向、小组讨论等方式方法，将爱国主义、工匠精神、职业道德等思政元素有机融入到专业教学中，起到了润物无声的作用。她希望新进教师能够以这些教师为榜样，不断学习，尽快从新手成长为教学骨干。他要求教务处要探索开展各种类型的教学比赛，让老师多参加比赛，以赛促练，不断提升青年教师的教学能力和水平。

此次大赛对深化教学改革，提高教师育人能力和水平，落实立德树人根本任务，促进学校思想政治教育工作新发展，具有重要的示范意义和推动作用。



刘勇校长点评比赛



比赛颁奖

2.2.3 文明习惯养成教育

推进大学生文明习惯养成教育是加强思想品德教育的重要内容之一。通过日常教育管理，引导其树立正确的价值观，积极引导其追求

高尚的道德情操、健康的审美情趣，倡导文明的生活方式、行为习惯。不断促进其内化，提高内在素质，为养成文明行为习惯打下坚实基础。

一是充分发挥学校专业特色，开展各类礼仪规范教育。各二级学院开设了“护理礼仪规范”“教师礼仪学习”“医护人员医患沟通”

“民航礼仪服务规范学习”等教育内容，潜移默化教育引导培养学生养成文明礼仪习惯。在学习知识的同时，注重锻炼专业综合能力所应具备的良好文明素养。二是积极组织“文明系列”主题实践活动。创新学年评优活动载体，设置“文明学院”“文明班级”“文明宿舍”创建、

“志愿服务之星”等专项评选项目，表彰文明学院1个，文明班级29个，文明宿舍103间，激励学生在践行文明理念中培养个人文明习惯的养成。通过关心关爱自身密切生活的宿舍、班级、校园，从身旁点滴做起，如自觉打扫校园环境卫生，美化宿舍环境，节约用水用电，开展光盘行动，布置教室文化氛围等，对涌现的学生个人、宿舍、班集体典型通过宣传报道、表彰大会等形式宣传，发挥了榜样引领作用。

三是营造浓厚养成教育氛围。加强班级和宿舍文化建设，设置文明提示牌、悬挂文明标语，打造具有专业特色的校园文化，营造浓厚的文明氛围。通过班级文化墙、班级交流群等多种渠道宣传文明习惯的内涵和重要性。四是发挥辅导员在养成教育中的育人作用。辅导员是学生思想上的照明灯，学习上的监督者，生活上的照看者，养成教育中的培育者，是良师亦是益友，学生管理部门创新学生管理方式方法，试行辅导员一日流程工作规范，抓住新生入学教育和每学期开学初，持续开展“纪律、卫生整顿”活动，让学生由被动变主动，培育其自主学习和环境适应能力，加强行为规范，增强责任感和使命感。五是

发挥学生自治组织文明礼仪督察队的作用。加强校园管理，对不文明行为进行及时纠正和引导。通过线上家长会、家校联系平台等方式，引导家长转变教育观念，注重学生思想品德和文明习惯的教育培养，充分发挥家校联动的协同教育作用。

案例 2-4：美化公寓环境，崇尚文明修身

寝室作为学生在校生活的重要场所，良好的卫生环境能够降低传染病的发生概率，保障身体健康，提升生活质量，提高个人生活自理能力。今年以来，我院创新公寓管理方式，发挥学生主观能动性，以抓宿舍卫生为契机，培养学生整洁卫生的劳动习惯，强化学生热爱劳动，凝聚团结力量的价值取向。

撤销宿舍楼内楼层垃圾桶，整洁公寓楼内公共环境。今年 2 月份开学，学校在男生公寓开展宿舍环境卫生大整改，将宿舍楼层原有垃圾桶，改为在楼下设置垃圾集中点，学生自觉将寝室内垃圾带出，放置楼下定点位置，并根据垃圾分类原则，做好垃圾投放，分类回收。经过前期女生宿舍试点和男生宿舍的整改，目前，学生宿舍区域共设置垃圾集中点 4 个，投放分类垃圾桶 130 余个，实现学生宿舍全覆盖。与总务处联手，开展禁止带餐进公寓，减少冬季肠胃病的发病率，有效减少了公寓内餐厨垃圾，改善环境卫生。

开展“五类典型示范生”榜样引领作用，助力校园环境维护。通过调动国家奖学金、励志奖学金获得者、党团员、班干部、入党积极分子这五类学生的劳动积极性，微调住宿保证每个宿舍有 1-2 名示范生，以身示范引领和督促同班学生树立劳动主动性，通过每月 2 次观摩优秀宿舍成果活动，改变自身不良卫生习惯，打造健康、文明的公

寓环境。

学校坚持“1347”育人理念，以尊重爱护学生、促进学生全面发展为根本原则，以文明礼仪和行为规范教育为工作重点，创设良好的自我教育、自我服务、自我约束的管理路径，不断加强学生行为素质养成教育，促进学生养成良好的文明行为习惯，形成当代大学生奋发向上的精神风貌！

2.2.4 心理健康教育

学校心理健康教育工作按照“预防为主”的原则，建立健全了学校-二级学院-班级-宿舍四级预警防控体系和心理危机预防和快速反应机制。心理中心以二级学院二级心理辅导站为抓手，在各班设立心理委员，负责班级心理健康教育工作并开展朋辈辅导。宿舍舍长同时兼任信息员，负责营造良好宿舍氛围，及时化解矛盾纠纷，畅通信息反馈渠道。发现异常情况及时上报辅导员，辅导员及时处理的同时，对不能解决的问题及时反馈至心理中心干预，工作形成闭环模式。本年度共排查学生 11468 人，对 45 名一级心理问题学生，由辅导员、心理中心老师“一对一”进行谈心谈话、跟踪回访，建立档案，形成“一生一策”。心理咨询热线咨询学生 40 人次，线下心理咨询学生 150 人次。心理中心定期对辅导员、班级心理委员、宿舍联络员等进行学生心理危机培训与督导，用发生在身边的个案实例进行教育提醒，让全体学工人员思想上高度关注学生心理问题，做到弦紧绷，钟长鸣。全年共开展培训 4 场次，培训 1200 余人次。

认真开展心理健康教育宣传季活动，提高全体师生心理健康意识。如开展通过心理咨询、心理排查、心理委员培训、心理健康教育讲座、

心理测评、团辅活动、依托第九届阳光护航心理健康教育宣传季活动宣传等。通过微信群推送心理健康教育文章 3 篇，受教育学生 3 千多人，指导学生参加第九届陕西省高校“阳光护航”主题征文活动，获得二等奖、三等奖项。在校园心理情景剧大赛中，各二级学院师生 2000 余人参加，4 个节目进入院级决赛，分别获得一、二、三等奖。全体学生进行“善爱我”心理宣誓，引导学生珍爱生命，积极向上，学生参与率 100 %。

注重发挥心理健康教育家校联动合力，构建以学校心理健康教育为主体、家庭心理健康教育为基础的双向“心理育人”新格局。制定家校联动建设方案，发挥心理健康教育各因素的互补作用和多渠道一致的聚合效应，促进学生身心全面健康发展。2024 年心理中心与 17 位家长进行沟通，共同帮助学生，形成家校共育良好氛围。

2024 年，陕西省高校心理素质研究会授予学校全省“10 年心理育人先进单位”荣誉，张静同志荣获全省“20 年心理育人终身成就奖”荣誉，心理健康教育中心教师李烨彤获全省“优秀心理咨询师”荣誉，朱娇获全省“优秀团体辅导师”荣誉。



心理协会活动



举办心理情景剧大赛

2.2.5 评优树模育人

大学生评优树模活动承载着重要育人作用，能够凝聚榜样力量，引领学生崇德向善，努力提升自身的综合素质和能力水平，激励广大学生自立自强，立志成才，有助于营造积极向上的学习氛围和校园文化氛围，为学生的全面发展提供有力保障。一是发挥资助育人作用。通过评优树模、奖励表彰等活动，在全校学生中树立典型，综合评出在校期间学习成绩优异，并在社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别突出的学生，发挥其典型示范作用。李贺明等 25 名学生获国家奖学金，曹倩等 375 名学生获国家励志奖学金，唐梦婷等 12 名学生获筑梦奖学金，并从中聘请 4 名优秀学生担任“资助政策宣传大使”。王莹等 4 名学生被评为“新时代好青年”，吴泽宇等 12 名师生为无偿献血优秀志愿者。二是发挥管理育人作用。开展“优秀学生”“优秀学生干部”“文明宿舍”“文明班级”表彰，以先锋模范激励广大青年学生树立高远志向，发奋图强，扎实进取。三是加强就业育人力量。召开优秀校友就业创业分享会，引导学生进一步清晰地认识自我，合理规划职业生涯，树立明确的就业目标，制定可行的职业生涯路径，为培养高质量高职人才，服务地方经济发展打下了坚实的基础。四是加强国防和爱国主义教育。发扬优秀退役士兵典型示范力量，先后成立“退伍军人服务站”“退役大学生应征入伍宣讲团”“国旗护卫队”和军事社团等组织，前置应征入伍体检关和心理关，打造高素质兵员储备基地和国防教育阵地。开展“爱我国防”演讲比赛，退役复学大学生入伍经历分享会，举行庆祝新中国成立 75 周年军训汇报表演，编排退役士兵学生参演的《参军报国，青春无悔》元旦文艺节目，把国

防教育和爱国主义教育融入日常学生管理工作之中。

评优树模先进模范的示范引领和价值导向，能进一步激发学生的积极性和进取心，不断提升学生专业能力和学业水平，结合新时代新形势新变化，进一步激励广大青年坚定中国特色社会主义理想信念，积极培育和践行社会主义核心价值观，在认真贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实学校深化教育教学改革任务中充分发挥生力军作用。



表彰“新时代好青年”学生



退役复学大学生分享会

2.2.6 奖励资助育人

学校坚持以学生为中心的发展思想，依托“资助工作规范管理提升年”活动，坚持将资助育人工作与学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园安全稳定相结合，促进学生资助工作全面规范开展。严格执行国家资助政策，在各类奖助学金名额分配、评选、复审中坚持公平、公正、公开、择优的原则，年度评选出国家奖学金 22 人，奖励金额 22 万元。国家励志奖学金 375 人，资助金额 225 万元。筑梦奖学金 12 人，奖励金额 4.8 万元，国家助学金 5976 人次，金额 1088.43 万元，退役士兵国家助学金 192 人次，资助金额 33.51 万元。生源地助学贷款审核 1283 人，1450.16 万元。为应征入伍及退役士兵申报学费补偿、减免 151 人，163.62 万元。为 73 名勤

工助学岗位学生发放补助 15.30 万元。开展“青春榜样说”、国家奖学金获得者事迹报告会、“精准资助基层行”资助育人活动 3 次，评选“资助政策宣传大使”4 人。向 397 名国家奖学金、励志奖学金家长发送喜报。以资助育人主题活动为载体，以家校协同共育为抓手，加强对受助学生的爱国诚信、感恩励志、责任担当教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

表 8 2024 年度学校各类奖助学金统计表

序号	名称	种类	人（人次）	金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	22	22
2	国家励志奖学金	奖学金	375	225
3	筑梦奖学金	奖学金	12	4.8
4	高职国家助学金	助学金	5976	1088.43
5	服兵役国家教育资助	学费补偿、减免	151	163.62
6	服兵役国家教育资助	助学金	192	33.505
7	生源地助学贷款	助学贷款	1283	1450.158
8	勤工助学	勤工助学	73	15.30

2.2.7 体育健康教育

2024 年学校认真落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《高等学校体育工作基本标准》《学校体育工作条例》精神，以高水平专业群建设为主线，以实施“六大工程”为抓手，全面深化体育教学改革，强化体育课程与专业建设相融合，进一步优化师资队伍，提高教学水平和教学质量，完善教学管理制度，规范教学、训练、竞赛运行管理。全面提高体育教学质量，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。

一是加强课程建设。体育部现已建成 5 门课程思政示范课，开设

体育与健康必修课，包括篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、轮滑、瑜伽等 11 门体育项目，每节课增加学生心肺功能身体素质内容，保证一定的运动强度，提高学生身体素质和拼搏精神，不断开发新项目，优化教材体系建设。

二是强化阳光体育运动。学校健全了体育锻炼制度，广泛开展体育运动，定期组织学生阳光体育竞赛活动。2024 年全年组织院级大型体育竞赛 10 场。2024 年参加陕西省大学生羽毛球锦标赛获女子单打第四混合双打第五、女子双打第五；参加陕西省大学生田径运动会获银牌 1 枚、铜牌 3 名、4-8 名 8 项、女子团体总分第六名；参加陕西省乒乓球锦标赛获女子单打第三名、女子团体第三名；组建篮球、田径、足球、排球、乒乓球、健美操等训练队，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。依托步道乐跑 APP 督促学生跑步锻炼，促进学生养成终身锻炼的习惯。

三是积极开展国家学生体质健康标准测试。学校建立健全学生体质健康标准测试管理制度，测试成绩列入学生档案，作为评优、评先、评奖的重要依据；充分利用测试评价信息，对每名学生测试成绩进行分析，精准查找差距和问题，提出解决方案，努力培养学生自觉锻炼的意识与习惯，使学生掌握一至两项运动技能。

四是改善场地器材建设配备。学校新建的室外篮球、羽毛球、排球、乒乓球等场地正式启用。先进、齐全的体育设施，极大地改善了学院体育教学条件，满足了学生课外锻炼的需求。

案例 2-5：服务一都四区，助力赛事名城

近年来，商洛市委、市政府以发展赛事节会经济为抓手，全力打造“国际排球名城、中国赛事名城”，推动“赛事流量”向“发展增量”拓展模式，促进商洛经济发展。

学校积极响应市委市政府号召，组织师生积极参与各项赛事活动，为赛事服务。2024 年学校体育部承接商洛市气排球邀请赛、商洛市政协机关运动会、商洛市气排球交流赛、商洛市交通系统气排球邀请赛、商洛市电信运动会、商洛市联通运动会、商洛市青少年篮球赛、陕西省群众五级联赛气排球商洛市比赛、商洛市镇安县第九届“体彩杯”篮球总决赛、商南县“新起点杯”篮球赛；参与陕西省青少年排球赛、陕西省第二届“延长石油杯”三人制篮球联赛陕南大赛区比赛、四国篮球赛、商洛市武术交流赛等十几个赛事。

在这些赛事中，学校体育部教职工团结协助圆满完成了各项竞赛工作，充分体现了严肃认真，公正准确的态度，向社会展示出了商职人专业务实的风采，赢得了参赛运动员的高度认可与赞扬，为打造“中国赛事名城”贡献力量。



商洛市政协机关运动会



商洛电信职工运动会

2.2.8 团建活动

坚持党建带团建，青年理想信念更加坚定。开展“团员和青年主题教育”等主题教育活动 30 多场次，引导青年听党话、跟党走；开展““青春为中国式现代化挺膺担当”等主题团日活动 10 多场次，引导青年积极践行社会主义核心价值观；开展“我们的节日”等主题实践活动 6 场次，引导青年弘扬民族文化，激发爱国热情；开展“永远跟党走·奋进新时代”事迹分享会等活动 5 场次，引导青年向上向善；开展“青年大学习”“青马工程”等活动 30 多场次，筑牢青年思想根基；开展“五四评优”“寻访大学生自强之星”等活动 4 场次，发挥榜样带动作用；召开第五次学代会，为下一步共青团工作指明前进方向。

服务青年需求，共青团桥梁纽带作用更加凸显。充分发挥学生会权益服务职能，引导学生有序参与校园民主治理。开展“西部计划”“暑期三下乡”等社会实践活动，让青年在了解国情省情市情中受教育、长才干、做贡献；开展环境保护、援助孤残等志愿服务活动 30 余次，培养青年斗争精神奋斗意志；开展“光盘行动”“校园生活共维护”等活动，引导青年养成良好行为习惯；参加“全国沙滩排球锦标赛”“全国青少年 U19 男子排球锦标赛”等大型赛会服务工作，展示青年志愿担当，彰显青年志愿服务品质。

抓好自身建设，共青团基层基础更加牢固。一是加强团员先进性建设。严把团员入口关，规范新团员发展程序，提高团组织的战斗力；规范召开“三会两制一课”主题团日活动，引导团员严格遵守政治纪律和政治规矩，牢固树立四个意识；按照“推优入党”制度安排，团

组织“推优”比例达到100%。**二是加强基层组织规范化建设。**定期召开学生代表大会，不断促进学生组织建设；稳步推进“智慧团建”工作，按时按规完成对标定级、录入转接；开展“五四评优”，进一步发挥示范带动作用。**三是加强团干部建设。**落实团干部协管职责，团干部配备率、在岗率达到100%；开展分层分级团干部培训，不断提升团干部工作能力；举办第四届团干部素质能力大赛，并积极推荐团干部参加省赛。

推动团学改革，共青团建设更加完善。**一是深化共青团改革。**制定《商洛职业技术学院加强党建带团建工作的实施方案》等文件，不断深化从严治团；扎实推进共青团改革，使共青团改革落地落实；制定“第二课堂成绩单制度”，不断推进第二课堂与第一课堂互动互补、互相促进。**二是指导学生会改革。**制定《商洛职业技术学院学生会改革实施方案》，开展学生会改革调研评估工作，按时规范召开学生代表大会、述职评议会，定期开展学生会工作人员全员培训。**三是加强学生社团建设和管理。**制定《学院学生社团建设管理办法的实施意见》，成立学生社团建设管理评议委员会，定期召开学生社团建设工作推进会，促进社团健康有序发展。

2.3 专业建设

2.3.1 优化专业结构

2024年新增1个三年制高职专业（汽车检测与维修技术）和6个三二分段五年制专业（学前教育、护理、汽车制造与试验技术、药学、民航运输服务、高速铁路客运服务）。

完成 2025 年新增专业申报工作,申报了 2 个三年制高职专业(书画艺术、民航通信技术)和 4 个三二分段五年制专业(学前教育、护理、药学、大数据技术)。

2.3.2 规划专业发展

学校根据专业发展情况和商洛产业发展情况,开展“三张清单”调研工作,加强专业论证,积极进行专业调整规划,提出专业发展思路。师范学院根据教育专业生源萎缩现象,统一思想、转型发展,围绕康养服务等产业,申报早教、文旅、电商直播、跨境电商相关专业。机电工程学院对现有专业优化整合、改造提升,围绕产业发展,申报无人机、汽车安全气囊相关专业。医学院围绕高水平专业群建设优化专业结构。护理学院围绕康养人才培养、家政服务,开展专业调整。教务处制定《商洛职业技术学院专业(群)建设规划》,指导学院专业建设发展。

2.3.3 高水平专业群建设

学校以省“双高计划”中期考核评估为契机,举全校之力,围绕国省“双高计划”建设要求和专业群建设任务,积极落实“一体两翼五重点”职教改革新举措,统筹推进省级临床医学、护理高水平专业群,院级学前教育、机电一体化技术高水平专业群两级高水平专业群建设,取得了突出成绩,促进了人才培养内涵质量提升。

1. 落实任务,成效显著

一是深化产教融合,建成了 1 个市级生态康养产教联合体、4 个产教融合共同体,“医学康养产教融合实践中心”被省教育厅立项为开放型区域产教融合实践中心建设项目,联合牵头的“陕南生态康养行

业产教融合共同体”被立项为行业产教融合共同体建设项目。二是加强课程建设，修订模块化课程标准 50 门；建成 34 门院级课程思政示范课程，药理学、幼儿环境创设 2 门课程及团队获省级课程思政示范课和教学团队；建成院级在线精品课程 7 门、省级在线精品课程 4 门；完成了 4 个专业教学资源库建设，完成两个省级资源库的申报；完成省级课题立项 30 项，院级课题立项 20 项；教师主编、参编教材 40 余部，其中校企共同开发新形态教材 6 部以上。三是持续开展 1+x 证书培训工作，获证 577 人，新增器乐指导 1+x 证书项目。四是加强教师队伍建设，参加省教师教学能力比赛，获得一、二、三等奖各 1 个，贾宏涛团队入围国赛；教师参加省级及以上技能大赛，获奖 16 项；开展“思政课大练兵”活动，推荐袁美静等 4 名老师参加省赛，获奖两项；建立苗东、赵玉民、杨银花劳模工作室 3 个，名师大师（名匠）工作室 16 个。五是强化学生技能训练，省级及以上学生技能大赛获奖 38 项，大学生创新大赛，获省赛铜奖 9 项。六是加强实训室和实训基地建设，新建校内实训室 5 个，校外实训基地 5 个，建成护理专业虚拟仿真实训室 1 个，临床医学专业虚拟仿真实训室正在建设之中。七是完成社会培训 20000 余人次。八是积极拓展国际交流渠道，学院师生赴马来西亚博特拉大学研学交流，召开了医学国际交流会，建立欧洲中医药中心商洛职业技术学院中医药教学基地，为俄罗斯、阿塞拜疆专家、加纳及越南专家颁发了客座教授聘书。

2. 强化保障，措施得力

一是组织到位，形成项目建设合力。学校成立“双高计划”建设领导小组和专家咨询委员会，二级学院成立双高建设指导委员会，指

导专业群建设工作。二是建章立制，确保项目建设有序推进。学院先后出台《商洛职业技术学院“双高计划”建设绩效管理办法》等 10 余项管理制度，做到有规可依、有理可循。三是注重实效，保证项目建设按期达标。将项目纳入学校和部门规划、年度工作要点、绩效考核目标，奖惩并举，确保工作扎实推进，实现项目建设如期达标。四是加强交流，化解项目建设“难点”和“堵点”。广泛开展部门、学校之间交流，总结经验教训，及时调整工作策略。五是健全内控制度，规范资金管理。成立了“双高计划”建设项目工作领导小组、财务资产小组、监察审计小组，确保资金及时足额到位并按制度规范使用。严格遵守审批、执行与监督相互分离原则，做到专款专用、专账核算。项目预算总额为 6000 万元，中期预算 4011 万元，中期实际到位资金 3868 万元，中期资金到位率 96.43%。项目中期预算支出 4011 万元，实际支出 3867.72 万元，预算执行率 96.43%。六是加强督查，确保年度任务完成。强化“双高”项目办公室建设，抽调专门人员负责高水平专业群建设的统筹协调、督查推进工作。形成校级领导、“双高”建设办公室、各专业群多级督查机制。今年，学校召开推进会 3 次，全校性督查 2 次，各专业群召开推进会 10 余次，完成了中期考核评估自查工作，有力推进了高水平专业群建设。

案例 2-6：聚焦靶点，推进“四进”“三对接”制度

为提高医学类专业人才培养质量，对接基层医疗卫生人才培养，医学院以临床医学专业为核心，中医学、医学影像技术及医学检验技术专业为支撑构建临床医学专业群，联合商洛市中心医院等医疗单位，组建人才培养专业化团队，形成了“课程对接岗位”“育人对标德技”

新标准，以学习通平台为桥梁，以医疗新技术、新业务为靶点，探讨教学内容与职业资格证考点及行业前沿新技术融通问题。落实“四进”制度，即专任教师进医院，开展常规技术技能项目；学习通平台进医院，院校共同开发精品在线开放课程；学生进医院，提升实践技能水平；教学进现场，双师授课升级教与学方法。实施“三对接”，即学校与医院对接，实现政策支持；专任教师与临床医师对接，实现任务点与技能点对接；学生与岗位匹配对接，达到“学生所学即为岗位所需”的目标。实现校企资源共享，协调发展，“依岗定课”“课证融通”“以赛促教”，使学生在校内掌握基层医疗岗位所需的技能。对接基层医疗岗位需求，动态调整教育教学核心素养，构建服务基层医疗的教育、医疗、服务三结合标准体系。



开展校院合作工作



校企联合修订人才培养方案

2.3.4 苏陕教育协作

按照《苏陕教育支援及职业教育东西协作行动计划实施方案》的有关要求，学校与江苏省两所高校积极合作推进相关工作，取得了一定的成效。

1. 领导高度重视，积极交流协作

学校高度重视苏陕协作工作，24年4月23日-28日党委书记贾意

有带队赴常州机电职业技术学院、常州工贸高级技工学校、江苏城乡建设职业学院、常州交通技师学院交流访问，并赴常州万帮数字能源股份有限公司开展访企拓岗活动。2024年9月-10月派遣共计11名教师赴江苏交流学习，其中6名教师赴常州机电职业技术学院，5名教师赴江苏经贸职业技术学院。

2. 组织干部互访，提升综合能力

为进一步深化校际合作交流，推进苏陕教育协作，助力学校内涵提升，6月13日，常州机电职业技术学院党委书记沈琳一行来商洛职院开展教育协作指导交流活动，签订了苏陕教育协作2024年工作备忘录。常州机电职院党委委员、党委组织部、统战部部长彭银年还结合自身工作经历，以“中层干部如何提升领导力、执行力”为题为学院副科级以上干部做了精彩的讲座，进一步拓展了干部视野，提升了管理服务能力。

3. 专业建设合作，省赛取得突破

常州机电职业技术学院为商洛职院机电工程学院开展多次线上讲座，指导商洛职业技术学院汽车制造与实验技术和机电一体化技术两个专业精品课程建设，指导机电一体化技术专业现代学徒制教学。在双方院领导的高度重视下，借鉴2022年联合组队参赛的成功经验，商洛职院机电工程学院贾红涛等3名教师与常州机电职业技术学院吴新平老师联合组队参赛，荣获2024年陕西省职业院校教师教学能力比赛专业课程二组一等奖，获国赛资格，取得突破。

2.4 课程建设

2.4.1 在线精品课程建设

加强在线精品课程建设，年度完成了 7 门院级在线精品课程建设任务。已上传至学银在线平台，并开始运行。4 门课程被教育厅认定为陕西省职业教育在线精品课程。

表 9 2024 年陕西省职业教育在线精品课程认定名单

序号	课程名称	学校	课程负责人	开课平台名称	中/高职
100	外科护理学	商洛职业技术学院	张佳	学银在线	高职
101	小学数学基础理论	商洛职业技术学院	段佩	学银在线	高职
102	电工技术	商洛职业技术学院	王晨丰	学银在线	高职
103	生理学	商洛职业技术学院	李燕燕	学银在线	高职

表 10 2024 年已建成的院级在线精品课程建设名单

部门	课程	团队负责人	团队成员	视频微课数
公共课教学部	《生物化学》	李玉琴	石森、雷立、詹小妍、舒严	75
师范学院	《小学数学课程与教学》	张春香	龚加安、陈锋、张锋、汪艳、李传锋、刘奇、牛星星	55
医学院	《中医内科学》	王震	付屹瞻、江蕊、黄浪键、程丹涛、冯盟盟	68
	《医学影像检查技术》	段华	黄曼、龚蓓怡、杨小斌、马骏、张拓	47
机电工程学院	《电气控制与 PLC》	吴文韬	姚静、王晨丰、贾洪涛、王磊、郭垚	43
护理学院	《药理学》	郭育慧	赵雪磊、朱亚男、赵晋、李阳、雷凡	50
	《作业治疗技术》	晏兆	王增锋、黄瑞彬、杨延平、苏森、李伟杰	51

2.4.2 课程标准修订

为了适应职业教育的发展、科学技术的进步、经济社会发展的需求、学生成长环境的变化，学校开展了基于工作岗位能力（任务）的模块化专业核心课程标准的修订工作，为此，教务处依据国家职业教育有关政策要求和国家相关课程标准，制定了《教务处关于修订课程

标准的指导意见》，意见要求，要优化课程内容结构，淘汰陈旧落后的知识，及时更新教学内容，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果，体现课程时代性，专业核心课程要基于工作岗位优化课程内容，加强课程内容的内在联系，突出课程内容结构化，探索模块（主题）、项目、任务等内容组织方式；要增强教学的指导性，针对“内容要求”提出“教学提示”，不仅明确“为什么教”“教什么”“教到什么程度”，而且要强化“怎么教”的具体指导，做到好用、管用。年初，学校要求省级高水平专业群修订基于工作岗位的模块化专业核心课程标准不少于10门，院级高水平专业群修订不少于6门，实际完成情况，医学院完成27门，护理学院11门，师范学院6门，机电工程学院6门。应用于教学，取得了良好的效果。

2.4.3 教材建设

围绕“三教”改革的要求，学校成立教材建设与选用委员会，加强对教材建设工作的指导。大力推行倡导教师使用和编写新型活页式、工作手册式、融媒体、数字化教材。在教材编写方面，要求教师遵循教育教学规律和人才培养规律，注重守正创新，推动学科交叉、产教融合、科教融汇，支持教师积极开展教材建设的编写和创新。2024年，全校公开出版教材40余部，其中活页式教材12部，1部教材入选陕西省首批“十四五”职业教育规划教材。

这些教材满足了学生对新知识、新工艺、新技术的了解，融合了职业技能等级标准的相关内容及要求，结合岗位任职要求、职业标准和工作过程，同时配备了丰富的数字化资源和最新的软件技术，做到

了与本专业教学改革课程建设相结合，准确地把握了编写方向、契合企业岗位的工作需求，注重“理实一体”，确保了教材项目的实用性、适用性，为“岗课赛证融通”式教学模式提供了有力的教学依据。



教师主编的部分活页式教材封面

2.4.4 1+X 证书制度

学校为高质量完成 1+X 证书工作，成立了专门工作领导小组，明确了 240 万专项经费，截止 2024 年 12 月已取得 17 家机构的 36 个证书的培训考评资格，采取动态调整机制目前正在开展的有 6 家机构的 7 类证书（不区分初中高等级）已有 53 名教师取得相应机构的培训、考评、督导等师资资格。2024 年新增“器乐艺术指导”“机械程制图”2 个证书，截止 2024 年 12 月，已完成“幼儿照护”“产后恢复”“家庭保健按摩”“母婴护理”“失智老年人照护”“老年照护”“器乐艺术指导”等 7 个证书合计 579 人的培训考试，通过 577 人，合格率 99.65%。公开发表 1+X 相关论文 5 篇，申报相关课题 8 项，其中省级课题 5 项，院级课题 3 项。

学校发挥专业优势，证书集群效应凸显。结合专业实际，1+X 证书重点围绕康养、汽车两大方向集中开展，形成了老年照护、母婴护

理、幼儿照护、产后恢复为主的康养系列证书和汽车运用与维修、智能新能源汽车、商用车销售服务、智能网联汽车检测与运维的汽车系列证书，从专业化和系统性上保证了证书试点工作的多元化开展，集群效应凸显。

表 11 1+X 证书制度科研项目统计表

序号	项目名称	项目主持人	项目成员	项目类别	立项单位
1	“1+x”证书制度背景下应用型人才培养耦合区域经济发展的路径研究——以商洛职业技术学院为例	訾薇宇	曹波、郭湘、张斌、林玉、范媛、崔宏志、张向荣	一般	陕西省教育厅
2	高职院校老年照护专业“1+X”证书课证融合路径的探究	张敏	王英、吴凤琴、黄文萍、王文娟、张靖宇、李黎、任健、张春燕	一般	陕西省职教学会
3	1+X 证书制度下高职机电一体化专业课程体系改革研究与实践	吴承启	赵鹏、吴菲、巩建辉、郭垚、李雅昔、王磊、李晓燕、孙玉湘、王晨丰	一般	陕西省职教学会
4	基于高水平专业群建设的 1+X 证书制度改革研究	李力	李露、牛星星、任健、张一	一般	陕西省职教学会
5	高职临床医学专业 1+X 产后恢复职业等级证书实践研究	陈忠楠	茹官璞、屈佩佩、张雪芳、申小媛	一般	陕西省职教学会
6	“1+X”证书制度在高职临床医学专业群建设中的实践研究	茹官璞	宋小俊、赵晋、刘鹏、赵红梅、李力	重大	商洛职业技术学院
7	1+X 背景下护理专业养老方向人才培养探究	吴凤琴	王英、杨孜、田娟、严亚宁、张敏	规划	商洛职业技术学院
8	高水平专业群建设背景下学前教育专业“1+X”证书制度的“课证融通”实施路径探索与实践——以商洛职业技术学院为例	范媛	訾薇宇、马行娟、贾绿泉、周璐、夏坤	一般	商洛职业技术学院

2.5 教学改革

2.5.1 课堂革命

为深入贯彻落实国家职业教育改革要求，推动课堂教学模式创新，提升课堂教学质量，学校在全校范围内开展了课堂革命。要求在课堂革命中，教师要根据职业教育的特点，不断提高双师素质，以学生为中心，对接产业需求，强化实践教学，突出学生职业能力培养，推动教学方法创新。通过集体备课、听评课、案例凝练与推广，持续推动课堂革命。为总结凝练教师在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，学校下发了《商洛职业技术学院关于申报课堂革命典型案例的通知》，并认定了13个课堂革命典型案例，起到了良好的示范引领作用，及大地提升了课堂教学效果。

表 12 2024 年课堂革命典型案例名单

部门	案例名称	负责人
医学院(2)	新质生产力视域下“四融合四育人、虚实相济双课堂、智能进阶多评价”——“内科学”课程教学改革与实践案例	张 甲
	基于 PBL 的任务驱动式教学法在微生物学检验教学中的应用——“微生物学检验”课堂革命典型案例	詹小妍
护理学院(2)	“思政铸魂、岗课赛证”，培养“懂原理、会应用、守规范”的高素质技术技能型药学人才——高职药理学课堂革命案例	赵雪磊
	“三真三练”打造多元化新型课堂	李 阳
师范学院(3)	基于“三环节八步骤教学做玩一体化混合式教学模式”的课堂革命——以幼儿游戏与指导为例	范 媛
	基于三阶段六环节、学训一体化的课堂革命——以幼儿园环境创设课程为例	马行娟
	财务会计课堂革命案例总结——“应交税费”的教学改革	訾薇宇
机电工程学院(2)	“框架梁数智化识图与算量”课堂革命案例	徐晓妮
	“教学做”合一，“岗课证”融通，德技并修多元育人——“电子技术”理实一体化课堂革命案例	任 健
公共课部(2)	“校企合作 数智赋能 德技并修”的生理学教学改革实践——“血管生理”课堂革命典型案例	李燕燕

	“自制酸奶中益生菌实验的模块化教学”课堂革命案例	范学红
马克思主义学院(1)	“五思”贯穿、“思专”融合、“双线”驱动、“大”“小”结合——“加快建设教育强国”专题教学的革新与实践	井卫鹏
体育部(1)	通过游戏学会游戏——学前教育专业“幼儿体育游戏的设计、创编与组织”课堂革命典型案例	谢璇

2.5.2 数字化资源建设

学校实施“六大工程”，强力推进智慧校园建设，促进信息技术与教育、教学深度融合，初步建成了智慧化校园，建设了学校数据中心、专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实习实训室等，以数字化转型驱动教学模式的变革和数据治理。

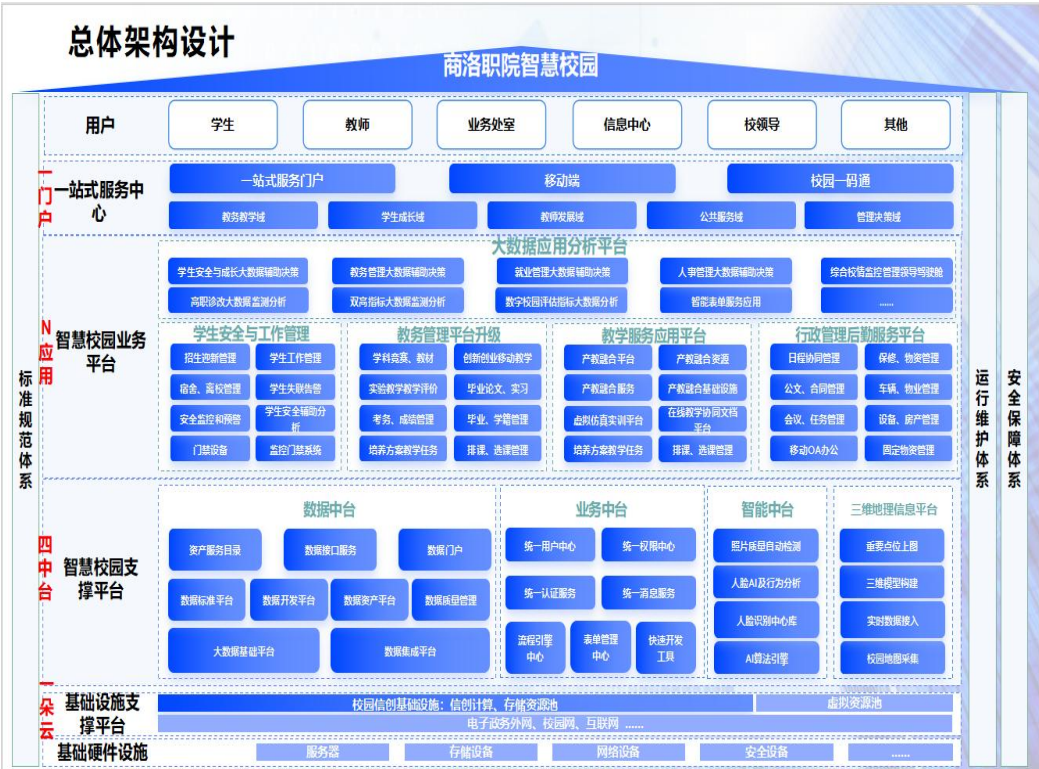


图 1 智慧校园总体架构图

按照“服务至上、应用为王、成熟先行、安全稳定”的工作原则，切实为师生提供便捷的数字资源，持续开发优质数字教学资源。建设了大量的数字化教学资源与 5G 教学场景应用落地，推动人才培养模式

改革，适应了数智时代人才培养新需求。

学校在原有信息化基础上，通过流程再造，完成了学校日常事务、办事流程梳理与优化，建成了网上“办事大厅”和校级数据中台。网上办事大厅可为全校师生提供便捷的在线办事和服务的统一入口，具备事项智能搜索、主动推送、办理指南，快速办理、消息提醒、师生评价等功能，对提高办事效率、服务质量有较大的推动作用。



图2 学校融合门户主页

通过智慧化校园建设，学校基本实现了“全校一张网”，常用数据的“一数之源”，建成了数据资源平台、数据分析平台和应用，实现人事、资产、教学数据的分析与展示，为校级决策提供数据支持；同时，在业务域层面实现单个业务域多维度数据分析，在业务场景方面实现了单个业务场景的数据分析，为业务开展提供数据依据。

为适应数字化转型，加快资源库建设为适应职业教育数字化转型

和变革要求，学校积极推进数字化教学资源库建设，实现“能学、辅教、促改”，目前学校建成专业教学资源库4个；建成在线精品课程50门，其中省级在线精品课程21门、虚拟仿真实训中心2个，这是学校在教育数字化转型中取得的阶段性成果。

2.5.3 资源库建设

2024年，学校持续加大教学资源库建设力度，重点围绕临床医学、护理两个省级高水平专业群建设项目，建成了临床医学、中医学、护理、药学四个专业教学资源库，“护理专业教学资源库”被列入省2024年职业教育专业教学资源库立项建设名单。



临床医学专业资源库



中医学专业资源库



护理专业资源库



药学专业资源库

2.5.4 定向医学生培养

2024 年,学校临床医学、中医学专业被审批为陕西省农村订单定向大专医学生免费培养项目并首次招生 83 人,实际报道 76 人。医学院高度重视免费医学生培养工作,为确保培养目标达成,在人才培养方案制订及培养模式探索、学生管理、实践基地建设等方面做了大量工作。一是对标省卫健委提出的“为村卫生室培养一批适宜农村特点,能够满足基层群众就医需求,‘脚上带土’‘下得去、留得住、干得好’的大专学历乡村医生”的培养目标,组织专业调研并多次召开研讨会,制定了临床医学、中医学专业定向订单班人才培养方案,体现了定向订单培养的特点,已在教学中加以实施。二是在学生管理方面,严格落实省教育厅和卫健委要求,对订单班学生实行单独编班实行分类管理,由专业课专职骨干教师担任辅导员,负责学生日常管理、思想教育、专业引导及赛事指导等工作;三是为使学生成为面向乡镇卫生院和村卫生室的“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的医学人才,实施“多临床”“早临床”培养,入学后即组织订单班学生到市区三甲教学医院参观研学,学生对医院工作环境及内容有了初步了解,同时发挥商州区乡镇卫生院 10 个医学生实践基地作用,组织学生利用课余及周末到教学医院及实践基地开展临床见习和实践活动培养临床技能。



农村定向订单班学生座谈会



定向班师生开展学习交流活动

2.5.5 落实现代职业教育体系建设改革任务

学校认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极落实“一体两翼五重点”职教改革新举措，在现代职业教育体系建设改革中取得了可喜的成绩。“医学康养产教融合实践中心”被列入省第二批开放型区域产教融合实践中心立项建设名单，联合牵头的“陕南生态康养行业产教融合共同体”被列入省第二批行业产教融合共同体立项建设名单，“儿科护理学”

“儿科学”被列入省 2024 年职业教育一流核心课程（线下课程）立项建设名单，“护理专业教学资源库”被列入省 2024 年职业教育专业教学资源库立项建设名单。

2.6 贯通培养

2.6.1 三二分段制五年制贯通培养

推进中、高职贯通培养。积极对接沟通商洛市六县一区各职教中心、中职学校，完成三二转段 2024 年学籍数据上报审核工作，2025 年专业申报工作；完成三二转段 2024 级学生招生计划申报、确定最终招生情况，2025 年拟招生计划等工作；修订三二合作协议并与 7 所职

教中心签订了 2025 年合作协议，组织完成 2021 级三二转段学生入学报名。抓住机会、拓宽渠道，积极参与相关工作，赴商南职教中心参与省中职技能大赛赛点监督仲裁工作，与师范学院赴镇安职教中心参加 2024 年学前教育三二转段学生毕业汇报会。

2.6.2 专升本情况

商洛职院 2024 年专升本工作，1125 人报考，上线 583 人，较 2023 年再增上线人数 178 人，取得新突破，专升本人数实现持续连增。

近年来，学校高度重视学生专升本工作，致力于打造“学历提升工程”品牌，积极实行专升本全过程全方位跟踪服务的策略，坚持把专升本作为加强学风建设、提升学生就业能力和人才培养质量的重要抓手，全力做好毕业生升学服务工作。一是坚持以生为本。高度重视学生的道德修养、知识水平和实践能力，从新生入学之日起就引导学生制定职业规划和学业规划，积极营造良好的学风和校风，着力培养德才兼备、技能过硬的高素质应用型人才。二是营造专升本的浓厚氛围。充分利用线上网站、微信、QQ 等和线下报纸、宣传栏、宣讲会、经验分享会等，做好政策宣传、推荐选拔资格审核和咨询服务，努力为学生搭建各种学习和培训平台。教务处专人负责专升本工作，全程做好在校生的专升本政策宣讲和报名组织工作，提供信息咨询及专业辅导，指导学生完成网上报名、现场确认、统考、志愿填报等具体工作，为学生顺利参加专升本考试提供有力保障。

学校将以此为契机，继续深化教育教学改革，努力提升教育教学质量，进一步加大专升本考试工作的组织和宣传力度，增强与本科院校合作力度，为毕业生继续深造创造更多更好的机会，为学院高水平

发展奠定坚实的基础。



专升本资格审查现场



专升本录取考生档案

2.7 科教融汇

1. 积极推进各级各类课题的申报立项和课题结题工作。

完成了 2024 年度各级各类课题的申报与立项 75 项。一是陕西省教育厅科技处立项专项科研项目 4 项，陕西省职教学会 2024 年度课题 30 项。二是院级课题申报工作，最终确定了 30 项课题。三是陕西省教科院 2024 年度课题申报工作，我院共申报课题 11 项。

完成了 2024 年度各级各类课题的结题 60 项。一是院级课题结题工作，本年度份 2 批次共结题 31 项。二是陕西省教育厅科研项目结题验收工作，我院 4 位老师主持的科研项目顺利结题。三是省教科院课题结题工作，我院 6 位老师的科研课题如期结题，陕西省职教学会 2024 年度结题 19 项。

2. 积极组织省职教优秀论文评奖工作。

完成了陕西省职教学会 2024 年度优秀论文评选工作，我院共推荐 61 篇论文参加评选，最终 48 篇论文获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 8 项，三等奖 39 项，我院获得优秀组织奖。

3. 积极推进学院教科研成果的奖励，汇总审核全院教职工 2023 年

度教科研成果，经学院学术委员会及院长办公会审定之后发放科研奖励 45 万余元。并按照国省相关文件要求，修订下发了《商洛职业技术学院教科研专项资金和专业技能大赛支持资金管理使用办法（试行）》，激发教职工的创造性和科研意识。

4. 加强产教融合、校企合作工作力度。

学校积极为当地社会经济发展服务。2023 年我校配合商洛市教育局，以牵头学校参与了商洛市生态康养产教联合体的申报，2024 年被陕西省教育厅确定为陕西省第一批市域产教联合体培育建设项目。按照“政府主导、协作配合、整合资源、有序推进、错位发展、形成特色、改革创新、增强实力”的原则，加快建设国家级（康养）高技能人才培养基地，统筹推进全市职业教育高质量发展提供商洛职院力量。

学校积极融入商洛市秦创原科技企业融通创新示范区建设，于 2024 年 9 月加入了陕西盘龙药业集团股份有限公司牵头的“陕西省秦药产业创新联合体”。针对秦药产业中的关键共性技术难题，进行重点突破，提升产业整体技术水平。结合市场需求，开发具有秦药特色的中药健康产品，满足人们对健康生活的需求。达到加强产学研用深度融合，推动学校与企业之间的合作，加速科技成果的转化和产业化应用。

2.8 创新创业教育

为深化创新创业教育，学校将《生涯规划与就业创业指导》课程与实践紧密结合，通过多元化的模块设计，让学生在实践中学，在学习中创新。强化校企合作，推动产教融合。秉持“产教融合、协同

育人”的理念，与企业建立紧密的校企合作关系，通过实施校企“双主体”协同育人、“订单式”培养等，校企共育，双向赋能。完善保障机制，营造保障环境。实行弹性学制和学分银行制度，将学生创新创业成果折算成学分，激励学生积极参与创新创业活动，为学生参与创新大赛和创业活动提供便利，实现成果收益师生共享。出台系列管理文件，为创新创业教育的深入开展提供有力保障。

表 13 2024 年省级“双创”大赛获奖名单

序号	赛道	项目名称	项目负责人	获奖等级
1	青年红色筑梦之旅赛道	“援”丁计划——学前教育产学研一体化助力乡村学前教育振兴	高悦馨	省赛铜奖
2	青年红色筑梦之旅赛道	“康护无忧”服务团队创业策划书	田 雪	二等奖
3	青年红色筑梦之旅赛道	丹参冰糖饮企划书	张婧怡	三等奖
4	职教赛道	“柑”旨肥“农”——新型果业链合作社企划书	鲁晓岐	省赛铜奖
5	职教赛道	传统文化润童心 培育有志中国娃	魏诗琪	省赛铜奖
6	职教赛道	木耳梦想秀——柞水乾佑木耳农业科技公司	朱静静	省赛铜奖
7	职教赛道	秦峰草韵——数智创新的秦岭药茶文化传承者	王潇腾	省赛铜奖
8	职教赛道	秦岭智泉——秦岭生态渔业数字化转型先锋者	刘文良	省赛铜奖
9	职教赛道	让非遗“活”起来，让醋文化“火”起来——醴泉醋文化博物馆	刘 好	省赛铜奖
10	职教赛道	赛洁汽车美容中心	魏玉乐	省赛铜奖
11	职教赛道	钟“艾”一生——点亮艾草产业之光	殷晓丽	省赛铜奖
12	职教赛道	“本草扶元，健康美丽”——中医美容馆	娄馨媛	三等奖
13	职教赛道	针尖上的康养之道	王冰凯	三等奖
14	职教赛道	一览芳华·采天地灵气 示自然之美	苏欣洁	三等奖
15	职教赛道	四方食事，不过一碗人间烟火——米小年三鲜米线	李冰冰	三等奖
16	职教赛道	“舞动”智慧艺术中心	程 森	三等奖

2.9 技能大赛

2.9.1 教师技能大赛

学校积极组织开展教师技能大赛，教师参加各级各类技能大赛的积极性高涨，取得了良好成绩，实践教学水平持续提升。在省职业院校教师教学能力比赛中，获一、二、三等奖各1项，贾红涛团队获得一等奖，取得国赛资格，实现了历史性突破；在省技能大赛中获三等奖7项；在其他大赛中获特等奖1项、一等奖1项、二等奖5项、三等奖5项。

表 14 教师国省技能竞赛获奖情况

赛事	赛项（组别）	参赛教师 （或负责人）	团队成员	奖项
陕西省职业院校教师教学能力比赛	专业课程二组	贾红涛	陈其、郭焱、吴新平	一等奖
	专业课程一组	张 甲	赵红梅、李燕燕、陈忠楠	二等奖
	公共基础组	李 琳	李露、张丹阳、毛彩虹	三等奖
陕西省职业院校技能大赛	汽车故障检修	吴 菲		二等奖
	大数据应用开发	李长生		三等奖
	英语口语	李 琳		三等奖
	小学教育活动设计与实施	夏 昆 魏明昌		三等奖
	临床技能	陈忠楠		三等奖
	临床技能	周 维		三等奖
陕西省第六届高校青年教师教学竞赛	文科组	范 媛		三等奖
	医科组	张 甲		三等奖
陕西省高校体育教师教学技能大赛	高职高专中年组（足球）	张 冰		二等奖
	高职高专青年组（健美操）	谢 璇		三等奖
陕西省 2024 职业技能大赛	新能源汽车智能化技术	胡文娟		铜奖、陕西省技术能手
	新能源汽车智能化技术	吴 菲		铜奖、陕西省技术能手
全国医学影像技术专业技能大赛	教学创新大赛	段 华		二等奖
陕西省高校红十字会应急救援邀请赛	头脑出血包扎	马依然		特等奖
	心肺复苏及 AED 急救	陈忠楠		一等奖
	锁骨骨折包扎	周 维		二等奖
陕西省高校思政教师“大练兵：省级现场展示		明 朗		二等奖
		袁美静		二等奖

2.9.2 学生技能大赛

1. 校级学生技能大赛开展情况

学校始终坚持“以赛促教，以赛促学”的原则，高度重视职业技能大赛对提升教育教学质量的重要作用，强化实践技能教学，将竞赛内容融入到课程和课堂中，把竞赛理念渗透到教师、学生中，努力做到岗课赛证融通。护理学院举办了以“展示护士风采，建设康养之都”为主题的5·12国际护士节护理知识竞赛暨技能操作展演活动，以及聚焦于婴儿被动操操作技巧的儿科护理技能竞赛。医学院举办了以“强技能展风采赓续白求恩精神”为主题的第十届医学生临床技能展演活动。各二级学院在参加省学生技能大赛的准备工作中，都进行了相应赛项的培训和比赛活动。



心肺复苏技能比赛



儿科护理技能竞赛

2. 省级及以上学生技能大赛成绩

学校积极推动“三教”改革，建立良性发展机制，不断提升育人水平，积极组织学生技能大赛，在各类大赛中，共获省级及以上奖38项，创历史新高，其中一等奖4项、二等奖15项、三等奖17项、优秀奖2项。

表 15 学生国省技能竞赛获奖情况

项目	赛项	参赛学生	指导教师	奖项
2024 年陕西省职业院校技能大赛	软件测试	王艳婷, 李洁	李晓燕, 段焱中	三等奖
	护理技能	谢佳怡, 欧阳柳诗	王伟, 黄全华	三等奖
		冯小东, 刘秒	张靖宇, 李乐	三等奖
	康复治疗技术	任毅平, 沈维帅, 张盈	晏兆, 王增锋	三等奖
	英语口语（非专业组）	李艳芳		三等奖
	小学教育活动设计与实施	易思含, 张媛媛	刘永峰, 李英鸽	三等奖
		孟柏玉, 谢茹晴	段佩, 许红叶	三等奖
	体育活动设计与实施	康福, 庞博天, 王安琪	张璇, 郭阳阳	三等奖
	健康养老照护	秦新艳	戴颖	二等奖
		胡欣彤	田娟	二等奖
	飞机维修	周敦洋, 刘伊寒, 王俊锋	赵鹏, 张矛	二等奖
		邵玉奇, 王皓, 闫浩祥	邢福根, 李鸥	二等奖
	云计算应用	何璞玉, 任瑄	秦宏强, 段焱中	二等奖
	老年护理与保健	田 雪	王英	二等奖
		安禹燃	吴凤琴	二等奖
	药学技能	孔 妍	朱亚男	二等奖
		李婧婧	赵雪磊	三等奖
	司法技术	穆佳欣, 王艳婷, 李洁	李晓燕, 张春香	二等奖
	口腔修复技术	年青儿, 刘苗, 李文慧	崔路, 江扬	三等奖
	手工艺术设计	徐润怡	张李想	三等奖
	婴幼儿照护	陶家欢, 李梓辰, 张宁	马行娟, 陈宵	三等奖
	中医传统技能	李明贺、郭秀婷、柯帆	冯盟盟, 付屹瞻	三等奖
全国托育职业技能竞赛	保育师	闫雨欣	马行娟	三等奖
		高悦馨	马行娟	优秀奖
陕西省托育职业技能竞赛	保育师	闫雨欣	马行娟 周璐	一等奖
		高悦馨	马行娟 周璐	一等奖
		徐金雅	马行娟 周璐	二等奖
陕西省第六届中华经典诵写讲大赛	中华经典诵读	张娇, 卢秋利, 张雨薇 刘雨寒	刘永峰 赵军锋	三等奖
省高职高专院校大学生诵读大赛	《春》（作品）	杨昕冉	赵军锋	三等奖
	《相信未来》	关 妍	赵军锋	优秀奖
陕西省数学建模竞赛		李怡瑶, 朱赛, 刘画	汪艳	一等奖
		王艳萍, 李洁, 李苗辉	汪艳	二等奖
		王晓丹, 汪建华, 胡红梅	汪艳	二等奖
		李愉乐, 王彤, 马亚丽	汪艳	二等奖
		何语涵, 靳琪, 王颖迷	汪艳	二等奖
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	护理综合技术虚实结合创新应用赛项	冯小东, 刘秒	王英, 王伟	一等奖
全国医学影像技术专业技能大赛	CT 检查技术	贾晨明		二等奖
	DR 检查技术	杨思仪		三等奖

2.9.3 承办协办各级技能大赛情况

学校除了组织本校教师学生技能大赛，还积极承办协办各级技能大赛，影响力持续增强。举办了 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与创新——首届护理综合技术虚实结合创新应用赛项、2024 年“陕西省行业职业技能竞赛”育婴员工种赛项，配合职管办，承办市巾帼家政职业技能大赛，参与开展市级养老护理职业技能大赛和省职业院校（中职）技能大赛、商洛市中等职业学校学生技能大赛 3 项。

案例 2-7：以赛精技，以训提质，赛训融合，共促发展

为充分发挥商洛国家级（康养）高技能人才培训基地的示范带动作用，达到“以赛促教、以赛精技”的目的，6 月 24 日至 25 日，按照省人社厅、省总工会、省科技厅、团省委安排，由商洛市人力资源和社会保障局、商洛市职业教育管理办公室联合主办的 2024 年陕西省行业职业技能竞赛（育婴员工种）赛项在商洛职业技术学院成功举行。

本次大赛得到了全省多地市技工院校、职业院校、社会培训机构师生和家政企业员工的广泛参与，共 23 支代表队的 62 名选手汇聚一堂、同台竞技、展示风采、角逐佳绩。本次育婴员工种赛项，设置“理论知识竞赛”和“实际技能操作竞赛”2 个模块，技能操作竞赛通过生活照料、保健与护理和教育实施及培训指导 3 个项目综合考查参赛选手实操能力。在比赛过程中，参赛选手们沉着应赛，操作娴熟，展现了我省育婴员良好的精神风貌和扎实的专业技能水平。

商洛市国家级（康养）高技能人才培训基地作为人社部全国七所高技能人才培训基地之一，自挂牌成立以来，在不断加强基地建设、深化内涵发展的同时，始终坚持“以训提质，以赛促教”的工作思路，

通过积极举办各类技能人才培养、主动承接省市技能赛事，不断加强技能人才培养培训能力，为打造商洛市“中国康养之都”提供技能人才保障。



开幕仪式



比赛现场

2.10 就业质量

2.10.1 2024 届毕业生基本情况

学校 2024 届毕业生总人数为 4761 人。男生 1827 人，占比为 38.37%；女生 2934 人，占比为 61.63%。总体性别比为 0.62:1。省内生源 2476 人，占比为 52.01%；省外生源 2285 人，占比为 47.99%。

2.10.2 2024 届毕业生总体就业情况

九成以上毕业生落实去向。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的初次毕业去向落实率为 73.32%；截至年底，学校 2024 届毕业生的年终毕业去向落实率为 90.55%。

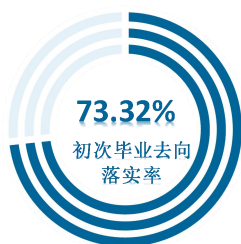


图 3 毕业生初次去向落实率

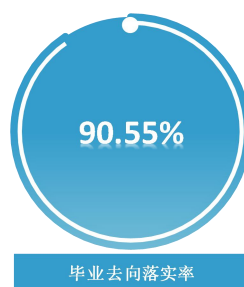


图 4 毕业生去向落实率

2.10.3 分院就业率

学校 2024 届毕业去向落实率较高的学院是师范学院（93.22%）、护理学院（92.79%）；毕业去向落实率较低的学院是医学院（83.21%）。



图 5 各学院毕业生的毕业去向落实率

2.10.4 分专业就业率

学校 2024 届毕业生中，毕业去向落实率较高是医学检验技术、医疗器械维护与管理、新能源汽车技术等 13 个专业（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是中医学（41.88%）。

专业名称	比例（%）
医学检验技术	100.00
医疗器械维护与管理	100.00
新能源汽车技术	100.00
通用航空器维修	100.00
老年保健与管理	100.00
计算机网络技术	100.00
机械设计与制造	100.00
机电一体化技术	100.00
会计	100.00
高速铁路客运服务	100.00
大数据与会计	100.00
大数据技术与应用	100.00
大数据技术	100.00
小学教育	98.27

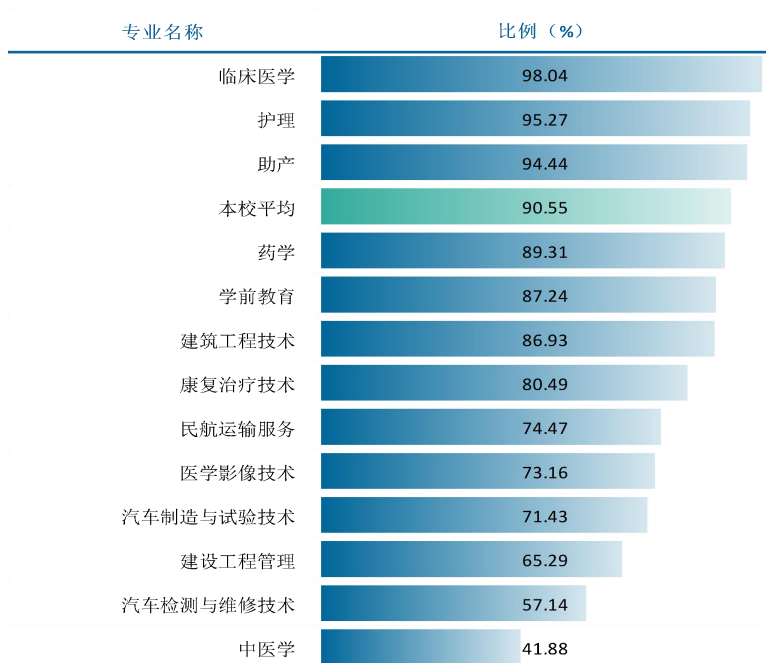


图 6 各专业就业率统计

2.10.5 就业区域分布

超七成毕业生服务于西部地区。学校积极引导毕业生面向重点区域就业，2024 届毕业生中，72.14%的毕业生在西部地区就业；另外，在东北地区就业的比例为 2.82%。

表 16 毕业生在重点地区就业情况

单位：%

区域名称	比例
西部地区	72.14
东北地区	2.82

数据来源：商洛职业技术学院数据。

2. 就业省份及城市

毕业生主要服务本地经济发展。学校 2024 届已就业的毕业生中，有 54.41%的人在陕西就业，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为商洛市（32.07%）、西安市（15.23%）。

表 17 毕业生就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
陕西	54.41
甘肃	5.80
河北	4.51
江苏	4.06
河南	3.55
宁夏	3.28
四川	2.98
辽宁	2.50
青海	2.28
广东	1.85

数据来源：商洛职业技术学院数据。

2.10.6 就业单位行业分类

毕业生从事的职业相对多元，包括卫生专业技术人员、教学人员等。学校 2024 届毕业生从事职业包括其他人员（28.66%）、卫生专业技术人员（22.36%）、办事人员和有关人员（15.26%）、教学人员（14.69%）。

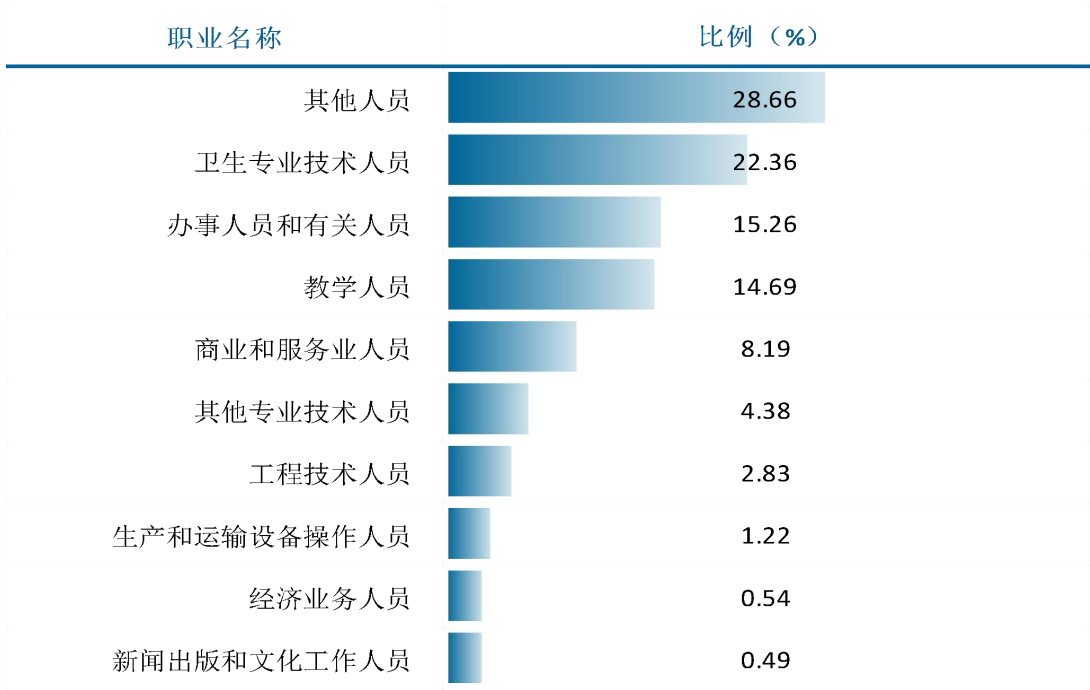


图 7 毕业生主要就业行业分布

2.10.7 就业单位与专业吻合度

1. 总体职业期待吻合度

毕业生实际岗位与自身职业期待匹配程度较高。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 60.12%，毕业生职业认知与职场实际感受较为匹配。此外，也有毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要在于不符合职业发展规划（59.81%）。

2. 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的专业是临床医学（85.71%）、医学影像技术（76.19%）、医学检验技术（73.33%）。

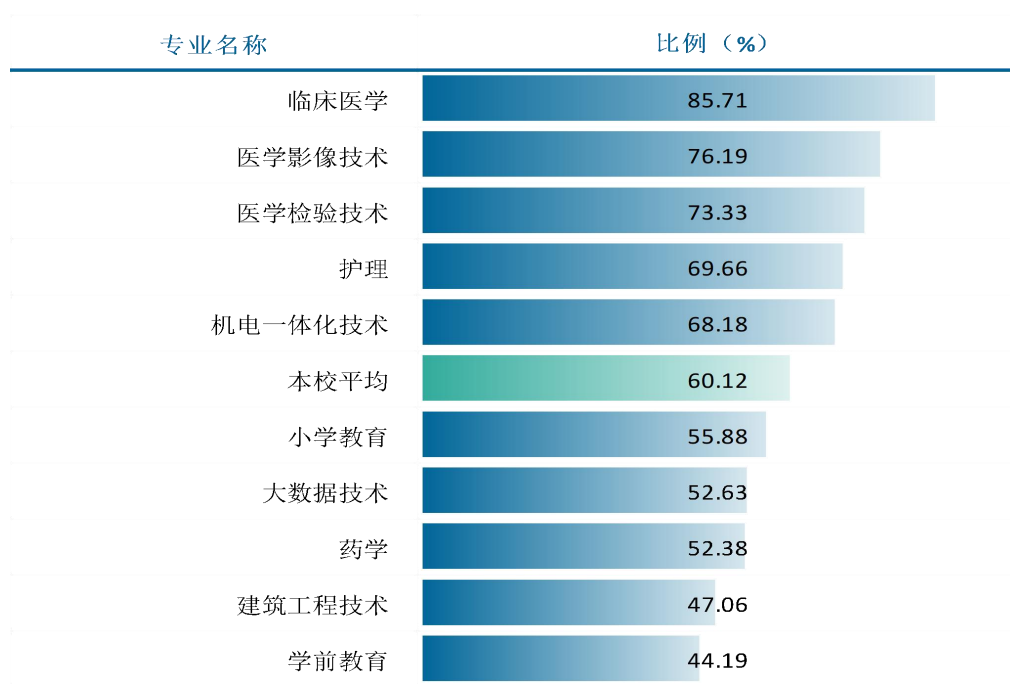


图 8 各专业毕业生的职业期待吻合度

2.10.8 促进就业措施

学校高度重视就业工作，建立了一套完善的就业服务体系。通过积极开展“访企拓岗”行动、搭建就业信息平台、定期发布就业信息

和举办线上线下招聘会等措施，不断为毕业生提供丰富的就业资源。同时，学校还建立了毕业生就业跟踪反馈机制，定期收集毕业生就业情况、就业满意度及用人单位反馈，据此不断优化就业指导和服务。

1. 开展访企拓岗工作

2024 年，学校在 3 月份下发了《商洛职业技术学院党政办公室关于印发 2024 年访企拓岗促就业行动方案》的通知》，截止 11 月底，学院领导组及各二级学院访企拓岗总共完成 154 家企业走访。

2. 组织召开校园招聘会

2024 年，学校举办“职引未来—2024 年全国大中城市巡回招聘商洛站暨商洛职业技术学院 2024 届毕业生”校园招聘会暨网络招聘会等各类型招聘会 27 场，参会单位 690 余家，提供岗位 12061 个，达成就业意向 2400 余人次。

3. 开展毕业生困难群体学生帮扶

印发了《商洛职业技术学院 2024 届困难群体毕业生就业精准帮扶实施方案》（商职院党发〔2024〕11 号），对 2024 届目前尚未就业的 200 名家庭困难毕业生进行帮扶。由校级领导、学生管理和教务教学部门干部、二级学院专兼职教师实行“一帮二”精准帮扶机制。目前，帮扶 200 名学生中，200 人成功申领求职创业补贴每人 1000 元，13 人申报了三支一扶基层计划，就业签约 147 人，专升本 33 人、服兵役 2 人，毕业去向落实共 195 人，落实率 97.5%。

4. 为 2024 届、2025 届毕业生提供求职补贴

2024 届 656 名毕业生积极申请一次性求职补贴，其中，634 人通过审核每人获得 1000 元的求职创业补贴，共计 63.4 万元已发放完毕。

我院 752 名 2025 届毕业生成功申报了“求职创业补贴”，目前已报送至人社部门通过终审，款项已拨付到位。

5. 应征入伍和专升本

2024 年春季 102 名学生已顺利应征入伍。4 月 13 日，共有 1166 名学生参加了专升本考试，录取 581 人。

6. 举办首届规划大赛校赛

举办了学校首届大学生职业规划大赛，1300 余名师生参加。举办专题讲座，各二级学院学生踊跃参赛，其中，成长赛道参赛 1135 人，就业赛道参赛 52 人，共计参赛 1187 人次，对获奖集体和个人予以表彰，其中马克思主义学院教师团队荣获课程教学赛道职教组铜奖，实现了以赛促学、以赛促练的目的。

7. 打造 AI 智能服务

联合超星集团，目前已在公众号和二级网站上线测试智能程序“AI 就业官”，从就业政策咨询和就业课程，简历提升等多方面帮助学生提升自己的就业竞争力。

2.10.9 社会评价

2024 年学校认真贯彻落实中、省、市关于“稳就业”“保就业”系列决策部署，坚持以人为本，树立服务学生理念，采取前期就业指导、中途持续推荐、后期跟踪回访的方式，广泛与用人单位开展合作，利用校园现场招聘会对毕业生和用人单位现场调查、通过对毕业生和用人单位电话视频回访、毕业生回访工作组访企拓岗实地走访等形式，同 292 家企业进行深入交流，回访毕业生 654 多人次。通过定期对毕业生进行跟踪调查，形成分析报告，不断改进就业创业指导工作。

通过对用人单位调查发现，认为学校大多数毕业生能吃苦耐劳，专业技能扎实，有较强的敬业精神。但毕业生乡土情结较重，受家庭影响，工作跳槽返乡现象时有发生；认为学生人际交流和沟通能力欠缺。建议学校对医护类学生应加强培养学生的医患沟通及处置医疗纠纷事件的能力；增强幼儿教师职业礼仪培养；加强实践操作和社会交往能力的培养；多提供参加社会实践机会；加强钢琴、舞蹈、计算机课程教学。同时，建议学校加强就业工作队伍专业化建设，增强校企合作。通过调查，用人单位对学校毕业生的满意度在 92.8%以上。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校依托商洛市职教培训中心、国家级（康养）高技能人才培训基地，加强校企合作，实现双赢。服务乡村振兴战略，进行健康服务，助力健康扶贫。开展“政、行、社、校”多类型培训，服务区域经济社会发展。

护理学院先后与丹凤第二人民医院、陕西香菊集团、北京优护万家、西安市第三爱心护理院等企业签订了合作，开展新型学徒制培训协议。教师赴商洛陆港集团进行职工培训，现场开展心肺复苏、海姆立克急救法、八段锦培训，共计100余人次；面向行业企业开展岗前、在岗、轮岗培训，年度培训家政、月嫂、育婴师、老年照护、健康管理等350人次；今年暑期开展商洛教师教学康养大类能力提升培训；组织社会实践活动提升教师和学生的专业服务能力。实施服务1+X证书制度，开展职业资格鉴定、职业技能等级培训及认定等工作，培养输送康养服

务人才。



全市康养类师资培训



保健按摩师培训

医学院坚持走产教融合、校企合作之路，持续提升行业企业的社会服务能力。在与商洛市中医医院、商洛市中医医院及商洛市妇幼保健院建立附属医院（教学医院）基础上，2024年医学院继续与陕西香菊药业集团、丹凤第二人民医院、西安匠心教育科技有限公司、陕西卫健帮教育科技有限公司等开展订单班合作，为解决行业企业后续人才需求奠定了基础。另外，利用医学专业及教育部第二批急救试点学校的优势，组织各级各类急救培训及各县卫生系统专业技术人员继续教育活动。

机电工程学院教师团队以商洛域内企业为载体，整合社会资源，凝聚优秀科研人员和行业企业专家，开展机电一体化技术职业教育研究、机电一体化应用技术开发与推广，参与到企业的产品设计与制造工作。依托学校现有资源，机电工程学院教师团队本年度培训鉴定各类职业等级技能证书达400多人次。

师范学院依托雄厚的师资和教育资源，服务区域教育行业发展。多年来支持实验幼儿园的建设，增强了校、园之间的交流合作，院园之间开展了系列活动，如：学前教育专业与幼儿园共同制定课程体系，

将幼儿园实际教学案例融入高校课堂课程中；幼儿园为学前教育专业学生提供实习岗位，学生在实习期间全程参与幼儿园的教学、保育等工作，由幼儿园骨干教师担任实习指导教师；幼儿园资深教师走进高校课堂，分享实践经验，将鲜活的教学实例带入课堂教学中，丰富教学形式和内容；双方围绕学前教育领域的热点问题，如幼小衔接、家园共育有效性等，开展系列专题活动。将科研与教学、教育与服务紧密结合，推动基地建设实质性进展，让高校优势服务幼儿园、让幼儿园服务地方教育。



与幼儿园教师交流研讨

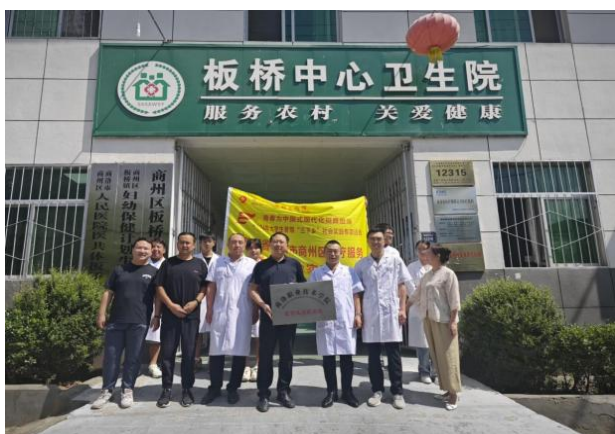


深入企业调研

案例3-1：发挥医学专业特长，服务基层医疗机构

医学院充分利用医学专业资源优势和教育部第二批急救试点学校平台，积极做好社会服务工作。一是中医教研室2名专任骨干教师利用课余时间长期在商洛市中医医院、商洛市妇幼保健院一线坐诊，年接诊5000余人次，社会反响强烈；二是医学院专业教师积极参与商洛各县区医疗卫生系统继续教育培训工作，2024年为镇安、山阳、丹凤卫生系统培训共3场次，参加人员1000余名；三是在商州区乡镇卫生院建立了10个医学生实践基地，组建急救教育培训团队，为基层医疗单位

开展急救培训及医疗专业技术业务培训10场次，参加医务人员400余人；四是高质量完成了商洛市红十字会2024年持证救护员应急救护6批次500余人培训及考核工作；五是积极开展医疗服务主题党日活动，在“世界献血日”“世界糖尿病日”“全国高血压日”等重要医学节日前后利用联合医院医务人员在社区开展医学知识科普宣传和义诊活动，全年共开展10次，收益群众2000余人。



服务基层医疗机构



开展社区义诊活动

3.2 服务地方发展

充分发挥市职管办统筹协调作用，整合资金资源，加大投入，持续完善硬件设施，提升内涵建设。一是推进培训体系建设。遴选了全市19家职业院校、培训机构康养子基地，初步建立了“1+10+N”高技能培训体系。培训技能人才3000人。二是巩固统一招生成果。积极与市教育局对接，继续巩固“统一招生”工作。三是规范子基地建设。指导各县区培训子基地统一制作和悬挂基地标牌，提升康养基地辨识度。四是组织康养教师培训。8月份，组织开展了“第三届康养类技能教师培训班”。五是加强培训课程建设。已完成信息化平台框架和板块搭建，门户网站已试运行，完成了13个职业（工种）865节课程录制。

9月20日，省人社厅、省财政厅基地开展了考核评估工作，并在考核评估中评为优秀等次。六是推进技能评价体系建设。已完成考评评价方案拟定和考评员拟选工作，正在进行省级平台申报康养工种和录入考评员工作。七是举办省市康养大赛。联合市人社局举办了“省行业职业技能竞赛（育婴员工种）赛项”，联合市妇联举办了市巾帼家政服务大赛，并取得圆满成功。

3.3 服务乡村振兴

2024年学校结合自身实际以党建为引领，以乡村振兴为总揽，坚持落实主要领导亲自抓、分管领导牵头抓、负责领导具体抓、驻村工作队全程抓的“四级包抓”工作机制。制定详细的部门帮扶计划和措施，明确帮扶任务，建立监督机制推进工作落实。

建强村党组织。一是指导社区党支部制定2024年党建规划，落实“三会一课”制度，开展党纪学习教育活动，充分发挥社区党支部战斗堡垒作用。二是吸纳年轻有为，有担当，有素质的青年人加入党员队伍。今年发展3名入党积极分子，1名预备党员经过考核转正，为社区支部补充了新鲜血液。三是学院多部门到社区展活动促组织振兴，已开展专题培训3次，党建联谊活动8次，第一书记讲党课2次。

巩固脱贫成果。一是持续巩固脱贫成果，坚决守牢返贫底线。常态化开展周排查月研判，2024年度无新增监测户，精准识别低保户81户并分档补助，新增认定残疾人6名。二是在防汛防滑、森林防火、干净高坝创建、秦岭生态保护、废渣污水乱倒乱排、安全生产等工作中积极行动，帮助建设富桥社区成为生态宜居社区。

推进强村富民。一是学校牵头争取的苏陕协作扶持资金400万元已

于2024年5月全部兑付社区工厂。目前，社区60余名群众在社区工厂实现就近就业，年收入2万元以上。**三是**开展各类技能培训三期。2024年度学院培训中心在富桥社区开展家政培训、中式烹调师、电工培训各一期，社区150名脱贫群众参与培训。**四是**推销社区农产品，2024年年初学院驻村工作队帮销富桥蒸碗619份合计127890元，壮大了村集体经济规模，提高了居民收入。

为民办事服务。投入资金2万元在社区桥耳沟五组安装路灯16个，完善了社区基础设施。持续加强对社区老年大学支持力度，学校投入1万元用于老年大学日常运营。持续加强对社区老年大学支持力度，学校投入1万元用于老年大学日常运营。向富桥社区捐赠农业生产、食用菌技术、社会文化等科技类书籍2000册。

提升治理水平。投入3万元用于社区举办元宵节社火、庆新春乒乓球友谊赛、农家菜厨艺大赛、广场舞大赛、庆七一纳凉晚会暨老年大学文艺展演、重阳节文艺汇演等活动。投入2万元用于帮助社区“爱心超市”持续发挥激励作用。投入帮扶资金2万元，建成社区便民服务大厅。提升社区为民办事服务水平。开展志愿活动2次。累计组织60余名志愿者赴社区开展环境治理志愿服务活动。

案例3-2：挺膺担当，书写青春篇章

按照团中央和团省委安排部署，学校举行了以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的2024年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。医学院“医疗服务”实践团队深入商州区6个村镇开展基层健康科普及调研活动。护理学院“健康服务，助力康养”实践团队前往丹凤县商镇老君社区、龙驹寨凤冠社区开展健康义诊和知识普及活动。机电工

程学院“助力乡村振兴 汽车维修维护”实践团队走进山阳县高坝店镇富桥社区开展汽车维修维护活动，为当地村民提供车辆免费检测、保养和维修服务，并向村民们普及汽车的基本知识。马克思主义学院“探寻乡村振兴的基层治理密码”实践团队赴山阳县户家塬镇开展实践活动。通过实地走访调研了“畜菌果药茶”的农业产业布局以及“企业+村集体（合作社）+农户”的经营管理模式，参观了党家垣村五圣宫红色教育基地，以青年力量助力乡村振兴。

校团委“薪火‘乡’约，与爱同行”教育关爱实践团队以山阳县高坝店镇富桥社区留守儿童为对象，通过多样有趣的课堂形式寓教于乐，不断促进乡村儿童全面发展。教务处“秦之初”志愿实践团队远赴陕西省榆林市绥德县满堂川乡双水村，开展文化文艺及党的二十大、历次全会精神在农村的文化建设的主题调研，并针对问题提出建议，为乡村振兴贡献一份青春力量。



深入基层调研交流



服务团师生合影

3.4 服务地方社区

3.4.1 实验中学发展状况

2024年，实验中学积极实施“三个工程”（高效课堂工程、携手

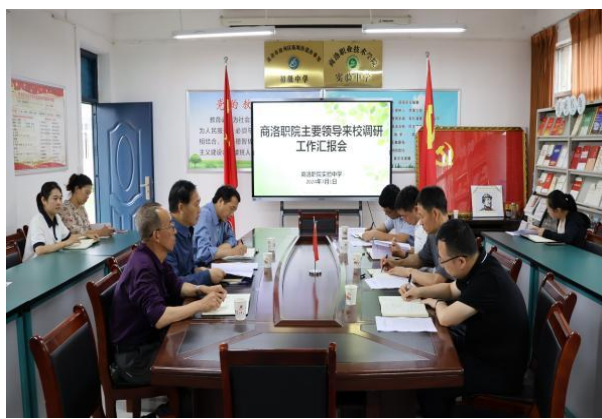
共育工程、文明校园工程），进一步完善“五项机制”（建立健全学校民主化管理机制、建立健全质量考评机制、建立健全教师培养机制、建立健全学生全面发展机制、建立健全“三位一体”育人机制），学校的各项工作稳步向好。学校先后荣获“商洛市后勤管理标准化学校”“商洛市绿色学校”“商州区禁塑限塑绿色示范学校”“商州区红旗团委”等荣誉称号，区级316督导评估通过验收，全年责任性安全事故零发生，学校安全稳定，获得了上级各部门和社会各界的一致好评。

2024年1月市区质量监测，我校成绩稳步提升。2024年7月均，全区质量监测中，七年级总分平均分352.1分，人均分和一分三率总排名都是公立前3名，积极参与各类文体艺术活动，2024年在“商州区首届青少年排球比赛”中荣获男子组第六名、女子组第五名，绳操《绳舞飞扬》在“商洛市第八届中小学艺术节节目展演”中70余名学生荣获一二三等奖，在2024年迎国庆教职工气排球比赛中荣获第三名。

2024年3月在我校举办的商州区“五抓”提质量观摩会受到了区教育局和区各校领导的一致好评，为实现奋斗目标又迈进了一步。编辑出刊校报《启航》41—44期，并派送至学院、区局机关、市区教研室和兄弟学校，职院网站、区政府网站转发我校工作简讯11篇，二三里资讯转发我校学生优秀作文6篇，学校的宣传工作迈上了新台阶。



实验中学开学典礼



工作汇报会

3.4.2 实验幼儿园发展状况

2024年实验幼儿园以“红心向党、点亮星光、课程管理、家园共育”四项抓手为切入点，以“师德示范岗、科研先锋岗、教学先锋岗”三岗联创活动为抓手，加强了党建与园所发展融合、与日常管理融合、与幼儿全面发展融合。发挥工会、党组织的作用。成立青年教师工作室，开展教师谈心活动，为教职工创设舒适和谐的工作氛围。开展了“童心向党”系列活动、“在商洛看美丽中国，在核桃园看魅力商洛”主题等活动20余场次，并组织开展“我的教育故事”师德师风演讲活动，师幼都获得了成长。高质量发展的同时助力市域内园所共同达到高质量发展的目标。

2024年12月顺利完成“市级平安校园”创建工作。发挥教联体作用，联合职院、社区、城市展览馆、消防队等单位，开展家长会、大家访、育儿专题讲座、家长助教、家长座谈等活动10次。利用幼儿园网站、微信公众号，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，引导家长积极参与育儿活动。2024年2月，我园被陕西省教育厅认定为“陕西省示范幼儿园”；2024年7月在商州区教育信息化应用成果评选活动中2名教师荣获微课“三等奖”，1名教师荣获论文“三等奖”。2024年11

月承办了“全市保育员专业技能大赛”，我园2名教师分别荣获“综合三等奖”和“入园二等奖”；2024年接待了商洛学院实习生、见习生共计200余人。



幼儿园六一活动



庆元旦主题活动

3.5 具有地域特色的服务

2022年以来，护理（康养）专业群按照省级高水平专业群建设任务，主动融入全市发展大局，积极围绕“中国康养之都”建设目标，深化产学研合作，促进康养人才培养产业链、人才链、创新链有效衔接。以中国康养之都建设急需人才为引领，坚持培养与培训并重，着重建立服务“一老一小”两大领域人才培养培训体系，以“双高基地”与高水平专业群建设、职教培训“三联动、互促进”发展模式，实现相互促进、融合发展。

护理（康养）专业群依托“双高”基地，先后主办陕西省行业育婴员大赛、商洛市巾帼家政技能大赛、全国金砖护理综合技术虚实结合创新应用大赛。完成录制了家政服务员、育婴员、养老护理员等13个职业（工种）的康养类线上课程，构建了具有商洛康养特色的技能培训课程体系；暑期完成了家政服务员、育婴员、养老护理员、家庭保健按摩4个工种的培训考核工作。



举办金砖护理大赛



举办护理技能大赛

医学院党总支组织师生全年进社区、基层卫生院、商州区第四幼儿园开展义诊、科普宣教、急救培训、小儿体质测试等志愿服务 10 次。认真组织了 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动，本次活动主题为“青春为中国式现代化挺膺担当”，鼓励学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。医学院充分发挥自身专业优势开展形式多样的暑期“三下乡”社会实践活动，医学院“医疗服务”实践团共开展科普讲座 5 场次，健康宣教 3 场次，急救教育 2 场次，健康义诊 1 场次，基层暑期安全宣教 1 场次，辐射商州区 6 个村镇，获益群众 500 余人。

师范学院以“青春旋律 社区回响”为主题的公共文化服务活动已成功举办 8 次，主要以学生党员、各班学生干部及有文艺爱好的师生为主，参与人数超过了 1500 余人。

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 社会培训

2024 年学校继续坚持学历继续教育与非学历教育、培养与培训并举并重的工作思路。组织各级各类培训及非学历教育 63 期，22929 人

参训。实施全市乡村经营管理人才（乡村 CEO）培训 7 期，752 人参训，开展机关、企事业单位等各类社会培训及后勤服务工作，5099 人参训，截至 2024 年 12 月 16 日，实现培训业务收入 18302205.66 元。“养老护理员”“中医适宜技术”被评为陕西省 2024 年职业技能培训优质课程，《统筹、规范、落实三步筑基，培育现代化母婴护理员》被评为陕西省 2024 年职业技能培训典型案例。

表 18 2024 年社会培训项目统计表

序号	培训项目名称	天数	培训人次
1	春季 2024 年新兵役前训练	10	120
2	2024 年全市危险化学品生产（经营）单位人员安全合格证复审（换证）	3	127
3	2024 年专升本集训	30	76
4	2024 年护考集训	20	188
5	全市金属非金属矿山主要负责人及管理人员安全合格证复审	3	66
6	商洛市乡村振兴局乡村经营管理人才培训班	10	150
7	山阳县高坝镇富桥社区家政服务员培训	10	50
8	2024 年全市民政干部业务培训	3	280
9	全市金属非金属矿山主要负责人及管理人员安全合格证初培	6	54
10	山阳县高坝镇富桥社区中式烹饪师（初级）培训（第二期）	20	48
11	陕西省基础教育教学指导委员会特殊教育专委会 2024 年工作会	3	82
12	全市青少年足球联赛食宿保障	5	75
13	2024 年应届毕业生职业技能培训	5	39
14	思政课集体备课会	2	125
15	市委第五届第五轮巡前会议	2	60
16	商洛市市县政协运动会	2	170
17	学前教育类专业“岗课赛证融通”专题研讨会议	1	50
18	商洛市大数据和风险管理业务培训	4	40
19	全市幼儿园园长资格培训	15	99
20	商州区第一期创业培训	10	25
21	2024 年全市景区从业人员（导游）培训暨导游技能大赛活动	4	90
22	2024 年度商州区地质灾害防治工作培训	2	45
23	丹凤县商镇老君社区养老护理员培训	10	46
24	2024 年陕西省行业职业技能竞赛育婴员	2	62
25	全市数字校园普及信息化管理人员领导力提升研修培训	3	99
26	商洛市政协参赛运动员集训	2	10

27	全市台侨工作干部培训	2	39
28	山阳县高坝镇富桥社区电工培训	23	41
29	商洛市税务系统社保费和非税收入条线“练兵比武”集中培训	3	42
30	2024 年商洛市巾帼家政服务技能大赛	1	140
31	2024 年全市普通高中综合素质评价专题培训	3	104
32	商洛市 2024 年中小学校党组织书记能力提升培训	3	80
33	2024 年暑期全市康养类专任教师师资培训	3	134
34	商洛市教育督导委员会办公室责任督学挂牌督导培训	3	80
35	商洛市丹凤县转岗教师培训	4	112
36	2024 年秋季新兵役前教育训练	16	113
37	2024 年生态环境保护执法大练兵业务培训暨大比武活动	3	83
38	商洛市乡村振兴局第七期、第八期乡村经营管理人才培训班	15	200
39	2024 年秋季电信公司运动会食宿保障	2	220
40	商洛市民政局“阳光慈善”工程培训	2	150
41	陕西省农村幼儿园幼儿体育与健康活动专项能力提升培训	10	52
42	陕西省农村幼儿园幼儿营养与健康活动专项技能提升培训	10	52
43	商洛市民族宗教工作干部培训	2	50
44	2024 年应届毕业生培训	6	100
45	商洛市乡村振兴局第九期、第十期乡村经营管理人才培训班	10	200
46	商洛市青少年篮球锦标赛提供食宿保障	4	210
47	商洛市第四届保育员技能大赛	2	22
48	商洛市康养工作人员服务管理能力培训暨宁商协作康养类师资培训	5	68
49	“国培计划（2024）”——陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训	12	52
50	2024 年全市校园安全管理标准化能力提升专项培训	3	186
51	2024 年度秦创原科技企业融通创新示范区技术经理人培训	1	220
52	商洛市乡村振兴局第十一期乡村经营管理人才培训班	10	106
53	商洛市 2024 年度新型经营主体能力提升（设施渔业）培训班	4	70
54	中国邮政商洛市分公司 2024 年度招聘新员工综合业务培训	2	33
55	商洛市职业技能鉴定指导中心关于技能人才评价考评员培训	2	170
56	商洛市财政局市直预算单位财务人员业务培训班	1	296
57	2024 年全市中小学校长管理能力提升培训班	3	100
58	2024 年全市幼儿园园长管理能力提升培训班	3	100
59	2024 一带一路暨金砖国家技能大赛首届护理虚实结合创新应用赛	4	200
60	陕西省专业技术人员继续教育	全年	11915
61	中国地质大学远程与继续教育商洛学习中心网络教育	全年	482
62	成人学历继续教育高起专	全年	4381
63	2025 年护资考试考前培训	全年	50



开展乡村经营人才培训



开展国培计划培训

3.6.2 社会考试

表 19 2024 年学校承担的社会考试项目统计表

序号	考试名称	考试所属单位	考试人次	考试时间
1	2024 年上半年中小学教师资格考试	商洛市教育考试管理中心	4800	3 月 9 日
2	2024 年普通高等学校专升本考试	商洛市教育考试管理中心	1200	4 月 13 日
3	2024 年上半年高等教育自学考试	商洛市教育考试管理中心	1800	4 月 15 日
4	2024 年商洛市公开招聘公务员（笔试）	商洛市人社局	4800	3 月 16 日
5	2024 年卫生专业技术资格考试（笔试）	商洛市卫健委	3480	4 月 15-16 日
6	2024 年卫生专业技术资格考试（机试）	商洛市卫健委	1600	4 月 13-14 日； 4 月 20-21 日
7	2024 年商洛市公开招聘公务员（面试）	商洛市委组织部	1400	5 月 11-14 日
8	2024 年商洛市事业单位招考工作人员（面试）	商洛市人力资源和社会保障局	1100	6 月 14-15 日； 22-23 日
9	2024 年商洛职业技术学院公开招聘辅导员（笔试）	商洛市人力资源和社会保障局	585	8 月 3 日
10	2024 年商洛职院公开引进高层次人才（笔试）	商洛市人力资源和社会保障局	200	8 月 3 日
11	2024 年度一级建造师资格（笔试）	商洛市人力资源和社会保障局	7500	8 月 29 日
12	2024 年下半年全国中小学教师资格（笔试）	商洛市教育考试管理中心	6830	9 月 15 日
13	2024 年下半年商洛市事业单位招考工作人员（笔试）	商洛市人社局	2400	10 月 13 日
14	2024 年度全国成人高等学校招生考试	商洛市教育考试管理中心	2580	10 月 19-20 日
15	2024 年下半年高等教育自学考试	商洛市教育考试管理中心	620	10 月 26-27 日
16	2024 年商洛市事业单位下半年公开招聘工作人员（面试）	商洛市人力资源和社会保障局	780	11 月 7-8 日
17	2024 年高等学校英语 A\B 级考试	商洛职业技术学院	1380	12 月 15 日
合 计			43055 人次	

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校高度重视工匠精神培育与工匠精神传承工作，构建了工匠型人才培养体系，实施了工匠文化建设，打造了产教融合实践平台，开展了丰富多彩的校园文化活动，使学生从工匠文化的研习者、工匠精神的感悟者，转变为工匠文化的传播者和工匠精神的弘扬者，为推动社会进步与产业发展贡献商职院智慧和力量。

跨域融合：构建工匠型人才培养体系

打破传统专业界限，深度融合工业4.0前沿技术，精心打造全新的工匠型人才培养体系。学校携手宝鸡合力叉车有限公司共建“省级技能大师苗东工作室”，并联合施耐德电气有限公司、宝鸡合力叉车深入探索机电一体化“现场工程师”的人才培养模式，培养具备较强的学习、思考和实践创新能力，能适应新技术、新业态、新模式，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的“一专多能”工匠型人才，传承工匠精神。学校聘请了苗东、许爱华等一批劳模工匠、技术能手，汇聚了包括中国科学院先进制造技术研究所专家、企业资深工程师及校内优秀教师在内的强大导师阵容，与学生紧密结对，通过实地教学、经验分享等方式，全方位提升学生的专业技能与综合素养。学校成立了“劳模创新工作室”和“大师工作室”，鼓励青年教师与大师并肩作战，学习工匠精神，共克技术难题，实现知识技能与工匠精神的同步传承。

产教融合：搭建技能成才平台

产教融合是学校深化工匠精神培养的又一重要途径。学校构建产

教深度融合的生态体系，积极参与全国职业院校教师创新发展联盟高端装备领域共同体、全国高档数控系统好人智能装备产教融合共同体、宝鸡市高档数控机床行业产教融合共同体等全国行业产教融合共同体，为学生搭建了与行业市场无缝对接的学习与实践平台。学生们在联合体提供的多样化实习实践机会中进一步了解行业和产业所需。他们将理论知识与实践操作有机结合，积极提升实践操作能力，深刻领悟精益求精、追求卓越、匠心独运的真谛。

校园生活：营造技能强国氛围

为弘扬和传承工匠精神，本年度学校举办“以大师引领未来大师行动”“大国工匠进校园”、劳模工匠报告会、企业宣讲会等系列讲座，邀请刘湘滨、苗东等全国劳模、大国工匠、国家级技能大师走进校园，通过讲座、师徒传承等形式，将他们精湛技艺和工匠精神传递给学子，坚定学生技能报国的信心与决心。学院每年举办丰富多彩的专业技能竞赛活动，在校园里营造了技能成才、技能强国的浓厚氛围。



开展劳模讲座活动



劳模进校园交流座谈

案例 4-1：劳模工匠进校园 点亮青春匠心梦

4月26日，由中华全国总工会宣传部、陕西省总工会指导，商洛市总工会、商洛市教育局主办，商洛职业技术学院承办、商洛广播电视台协办的商洛市“劳模工匠进校园 点亮青春匠心梦”活动启动仪式暨首场活动在商洛职院举行。此次活动是全国工会110场“劳模工匠进校园”示范活动之一，商洛广播电视台全程直播。省、市、县区工会领导，职院领导，企业职工代表，学生代表，约400人参加活动。

商洛市总工会发布了《商洛市“劳模工匠进校园 点亮青春匠心梦”活动方案》，并向商洛市首批劳模工匠宣讲团成员代表颁发聘书。

学校向2021年“大国工匠年度人物”陕西航天时代导航设备有限公司特级技师刘湘宾、2022年“大国工匠年度人物”航天科技六院西安航天发动机有限公司特级技师何小虎、2019年“三秦工匠”陕煤集团西安煤矿机械有限公司何亚军3位工匠颁发商洛职业技术学院机电一体化专业群技术指导专家聘书。

三位劳模工匠以漫谈的形式，分享了自己从普通一线工人成长为技能专家的经历，现场赢得同学们的阵阵掌声。交流互动环节，三位劳模工匠朴实真挚的回答让同学们拨云见日。在现场指导过程中，专业详细的指导让师生获益匪浅。在场学生深受鼓舞，纷纷表示此次面对面交流，为专业的发展和个人的成长解疑释惑、指引了方向，今后要以劳模工匠为榜样，从小事做起、从基础做起，迎难而上、奋发进取，在成长的道路上争做新时代的奋斗者。



劳模进校园启动仪式



商洛市劳模宣讲团

4.2 传承红色基因

红色文化诞生于烽火连天的革命年代，承载着无数先辈的热血与理想，是我们不可多得的精神瑰宝。学校通过聚焦思想铸魂、聚焦价值引领、聚焦文化浸润、聚焦实践笃行等方式，传承红色基因，深入推进青年大学生爱国主义教育，引导他们坚定理想信念，砥砺奋进之力，不断凝聚强国建设和民族复兴的青春力量。

聚焦思想铸魂，加强课程建设。开设“四史教育”等课程，系统地向学生传授红色文化知识，同时，将红色文化元素巧妙地融入到专业课程教学中，进行课程思政教育。认真落实三级领导听讲思政课制度。2024年，党委班子主要领导听讲思政课10余人次，让爱国主义教育入脑入心。



党委书记讲党课



教职工听取专题讲座

聚焦价值引领，发挥重要节点的涵育功能。学校充分发挥建党节、国庆节等重要节日的涵育功能，组织开展“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”主题宣讲报告会，举办“第二届红色经典诵读”等一系列活动，引导青年学生理性表达爱国主义情感、自觉践行爱国主义精神，不断增强思想政治教育教学工作的针对性、实效性，激发学生的爱国热情、凝聚奋进力量。



开展红色诵读活动



领导点评活动

聚焦文化浸润，唱响互联网爱国主义主旋律。学校打造校园文化节特色品牌，推出一大批红色网络文化作品，以“铸牢中国心，凝聚奋进力”为主题，开展红色文化创意设计优秀作品展。打造思政教育活动体系，将红歌联唱、红色诗歌朗诵等搬上舞台，以“思政+艺术”的形式赋予红色文化新的生命力，推动红色文化深入人心，在青年学生心中埋下爱国火种。

聚焦实践笃行，擦亮党建活动品牌。学校以“小我融入大我”为主题，开发一批党建活动特色课程。4月24日，护理学院党总支、机电工程学院党总支组织全体党员、师生共赴商洛市商州区党性基地——商洛市陆港集团，开展了题为“传承红色基因 强化党性教育”的主题党日活动。有效提升地方红色文化的吸引力和时代感，推动思政小

课堂与社会大课堂相融合，激励师生将爱国情、强国志化为报国行。



组织学生赴企业交流



学生参观红色基地

案例 4-2：诵读红色经典，赓续红色血脉

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示批示精神和党的二十大、二十届三中全会精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，拓展课堂教学、推动实践育人大思政课建设，深化思政课教育教学改革，切实增强思想政治教育的针对性、提高实效性。11月29日下午，学校“诵读红色经典·赓续红色血脉·争做时代新人——庆祝新中国成立75周年”红色经典诵读大赛在A103报告厅顺利举办。

比赛从9月下旬开始筹备，通过比赛前期宣传、活动策划执行与组织安排、决赛作品预选拔，经过初赛、复赛和决赛三个阶段，最终43项诵读作品进入决赛。决赛现场，选手们充分展现了红色经典诵读的艺术感染力和语言魅力，献上了一场精彩绝伦的视听盛宴。从毛泽东诗词到现代名家之作，从讲述红色故事到歌颂祖国的辉煌成就与党的百年奋斗历程，选手们深情诵读的每一个作品，情绪饱满、慷慨激昂，或抒发对党和国家的热爱和赤忱真情，或宣誓永远听党话、跟党走的

执着追求，或展现蓬勃向上的精神风貌、赓续传承红色血脉的坚定信念，带领全场师生深刻体悟红色文化的独特韵味与别样魅力，使大家经历了一次思想和精神上的洗礼，达到了良好的育人效果。



开展红色诵读活动



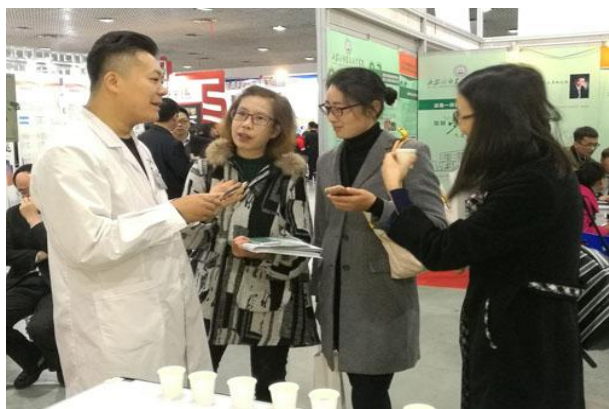
诵读活动师生合影

4.3 传承中医学优秀传统文化

医学院中医学专业 2019 年首次招生，招生规模逐年扩大，专业影响力逐年提升。中医学专业秉承药王孙思邈“大医精诚”思想、立德树人的医学教育培养目标，注重中医药文化体系和内涵的传承。多次进行人才培养方案的修订工作，先后增设《中医药历史文化基础》《中医适宜技术》课程，并将中医文化传承的特色课程《古典医著》增加学时，在新生大一入校时就能学习，在开学典礼、医学生技能大赛展演活动中进行中医经典医著诵读，从而能更好地对学生进行专业熏陶。先后录制在线精品课程《中医基础理论》《针灸学》《中医适宜技术》《中医内科学》，其中《中医基础理论》《中医内科学》课程被认定为院级“课程思政示范课程”，《中医适宜技术》课程为“一带一路”交流课程。中医学专业的发展，为临床医学省级专业群建设和中医学优秀传统文化传承做出了积极贡献。

案例 4-3：以师者仁心，铸商洛好人楷模

12月25日上午，2024年第二期“商洛好人”颁奖典礼在商洛市中级人民法院举行。学校中医学副教授、副主任医师王震荣获“商洛好人”敬业奉献类荣誉称号。王震同志始终秉持“教书育人、治病救人”的初心，在教育战线辛勤耕耘十余载，致力于医学教育事业，精心培养了3000余名医学生，为医疗行业输送了大量专业人才。他主编和参编教材及专著16部，主持和参与10余项省市院级科研课题，发表学术论文42篇，并荣获多项科研奖项，充分展现了其深厚的学术造诣和科研能力。在临床工作中，王震同志以高尚的医德和精湛的医术，接诊患者达12.9万人次，日均门诊量百余人次，赢得了患者的高度赞誉。此外，他积极投身基层医疗服务，60余次深入基层，服务群众4000余人次。王震同志还致力于提升基层医务人员的专业素质，为商洛市各县区2000余名医务人员开展了卫生系统继续教育培训，为提升基层医疗服务水平作出了重要贡献。他先后荣获“最美医生”“优秀医生”“先进教育工作者”“教学名师”“优秀教师”“优秀科技工作者”等荣誉称号，其事迹先后在学习强国、商洛新闻网等媒体广泛传播，引发了社会的强烈反响，为中医事业的传承与发展贡献了积极力量。



介绍金花饮产品



“商洛好人”颁奖仪式

4.4 传承书法等优秀传统文化

书法艺术是中华民族的艺术瑰宝，学校通过各种形式积极推动书法艺术在校园内的普及与交流，传承中国书法文化。开设了三笔字等书法课程，编写出版了《三笔字教程》教材，对学生进行系统的书法教育。学校制定了《2024 年文化体育活动实施方案》，成立了书法队，有固定指导教师，固定学员、时间、地点，常年开展培训工作。陕西省教育书法研究会商洛分会设在学校，退休教师刘占朝任会长，经常开展书法交流提高活动，出版了《杏坛墨香》书法作品集。连续参加中华经典诵写讲“笔墨中国”汉字书写大赛，以及其他书法比赛，提高师生的汉字书写能力。团委成立了书法社团，书法社主要通过理论学习、练字活动、举办书法作品展等各类活动传承中国书法文化。

案例 4-4：探寻汉字故里 赓续中华文脉

巍巍秦岭，滔滔洛水。美丽的汉字故里——仓颉小镇是国家级非物质文化遗产“仓颉传说”遗迹的所在地，仓颉文化已成为中华民族的文化根脉。为铸牢中华民族共同体意识，加深对传统文化的认识与理解，让各民族学生近距离感受中华优秀传统文化的魅力，我院 48 名师生于 6 月 15-16 日赴洛南县仓颉小镇开展铸牢中华民族共同体意识教育研学活动。

参观仓颉文博馆、赏析书法碑刻，学古竹简制作，参与拓片制作，潜心临摹书写，这一系列具有特色的研学内容，不仅让同学们了解篆书、隶书、楷书、行书、草书五大书体，更激发了大家对中国书法的热爱和兴趣。尤其是让民族学生更加清晰地了解汉字的起源和演变，感悟中华民族五千年文明史的历史厚重感。通过毛毛虫骑行竞速、同

心击鼓、不倒森林等游戏，培养了学生们的团队意识，拓展了创新思维，建立了深厚的友谊。齐唱《爱我中华》，欢乐的氛围吸引了众多游客的眼球和热情参与，彰显了伟大的爱国精神和民族自信。

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进“三进”工作。牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结进步教育，深入培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和中华优秀传统文化，在润物细无声的渲染中，不断增强青年学生的社会责任感和历史使命感。



参观汉字故里



师生参与互动体验

4.5 传承商洛诗词文化

商山洛水钟灵毓秀，文化底蕴绵延深厚。自古，就吸引着无数文人墨客，达官显宦，流连忘返，赋诗撰文，题咏不绝，留下了许多脍炙人口的名诗佳作，构成了商洛文化史上的一道独特风景。传承好商洛诗词文化是商洛职院义不容辞的责任。为全面贯彻落实市委关于深化“爱我商洛”主题实践活动，持续推动“书香商洛”建设，学校积极参加全市教育系统“解诗说词话商山”诗教实践活动。广大教师踊跃参与，聚焦商洛诗词、结合各类学科特点精心设计教学环节、挖掘商洛古诗词所蕴含的民族正气、爱国情怀、道德品质和艺术魅力等优

秀元素，在诗词主题分析的基础上引导学生树立正确的价值观，传递真善美的价值理念，增强“爱我商洛”的情感认同，传承商洛诗词文化。最终推荐李英鸽的《商山四皓》赏析、雷欣的赏读《商山早行》、王蕾的李白《商山四皓》中的隐士高风与济世情怀、胡敏的《商山麻涧》鉴赏、李昕的杜牧《商山麻涧》赏析，共五个作品参加市上的评审。11月中下旬，喜讯频传，雷欣、李英鸽、胡敏三位老师作品先后在商洛广播电台、商洛日报等媒体进行展播，诗词花雨，让千年弦歌时代传诵，商洛古诗脍炙人口，数千年来，如一条清流在华夏文明的江河中流淌，学校将继续挖掘商洛诗词之美，让商洛这座“养在深闺人未识”的中华龙脉、康养之都、山水之城熠熠生辉。



雷欣赏读《商山早行》



胡敏赏读《商山麻涧》

5 国际合作

国际合作取得新突破，学校与陕西联侨教育发展集团合作成立了华侨学院，搭建了对外合作交流平台，选派 23 名师生前往马来西亚成功开展了第一次海外研学活动，邀请美国、俄罗斯等 7 个国家的 9 位专家来校开展医学学术交流，在校设立了欧洲中医药教学基地，老挝、马来西亚等国外大学来校交流，学校被授予“一带一路职教联盟”理

事单位，成功举办了 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与创新——首届护理综合技术虚实结合创新应用赛项。

5.1 合作办学情况

5.1.1 携手联侨，搭建对外合作交流平台

一是学校与陕西联侨教育发展集团签约战略合作框架协议。2023 年 11 月 24 日，在陕西省侨联和商洛市侨联的牵线搭桥下，学校与陕西联侨教育发展集团举行了战略合作框架协议签约仪式。根据协议，双方将以“服务大局、突出重点、真诚合作、优势互补、讲求实效、共同发展”为原则，借助陕西在“一带一路”中的区位优势、人文优势，充分发挥陕西联侨教育发展集团侨界联系广泛优势和商洛职院的资源优势，在增进互联互通、推动国际交流、推进成果转化、促进人才培养、加强智力建设等方面开展广泛、深入的合作，实现优势互补、资源共享、共谋发展，结成长期、全面的战略伙伴关系。

二是共建华侨学院。2024 年 4 月 12 日，陕西联侨教育发展集团与商洛职院合作共建华侨学院揭牌仪式在商洛职院举行。建设华侨学院，是“政、社、校”三方，推动人才赋能，助力“一都四区”建设的一次有益尝试和积极探索，是商洛职院全体师生学习国外先进技术的窗口，培养国际视野的舞台，走出国门、走向世界的通道。学校和陕西联侨教育发展集团将以华侨学院为平台，主动融入、服务于“一带一路”建设和全省、全市发展大局，持续加强合作、携手共进，共同探索多元化对外合作办学机制，致力于打造侨界高端人才培养基地和高级别国际交流平台，为促进商洛经济社会高质量发展作出新的贡献。



校企合作签约仪式



华侨学院揭牌仪式

案例 5-1：深化交流，共谋发展大计

为进一步推进与陕西联侨教育发展集团的交流合作，落实前期工作任务，明确双方职责任务，7月3日，学校与陕西联侨教育发展集团开展座谈交流活动，陕西省侨联副秘书长、一级调研员黄茹，商洛市侨联党组书记任建卫、陕西联侨教育发展集团董事长兼总经理门大正，学校党委书记贾意有、校长刘勇及相关部门负责人参加座谈会，副院长郑强主持。

在宣读华侨学院领导班子组成文件，介绍双方合作框架协议，进行热烈的工作交流后，门大正对陕西联侨教育集团有关情况进行了介绍，表示将在科技成果转化、专升本学历晋升、公益留学、教师学历提高、公务交流出访、推荐毕业生就业、实验实训室建设等方面为学校提供畅通渠道并大力支持。

刘勇指出，与陕西联侨教育发展集团的合作，是学校校企合作的有力举措，希望双方在互信互利的基础上，进一步探索国际化培养、外出研学学习、交换生培养、学生海外实习、实验实训室建设等方面工作的新路径，把学院对外合作工作做强做优。

贾意有强调，双方的合作既要有切合实际的顶层设计，又要有落

地可行的具体举措；既要一不遗余力大力推进，还要扩大宣传提升影响，要不断深化双方的合作领域，在框架协议的基础上，根据实际情况，不断调整合作思路，拓展合作领域，学院将全力支持配合，确保双方的合作开花结果，取得实效。



校企交流现场



双方领导合影

5.1.2 真抓实干，国际交流迈出坚实步伐

一是学校组织优秀学生赴马来西亚开展暑期研学活动。2024年8月10日，商洛职业技术学院华侨学院和陕西联侨教育发展集团联合主办的“联侨领航·研梦商职”马来西亚研学营开营仪式在西安举行，学校18名优秀学生和5名带队老师将赴马来西亚博特拉大学开展为期14天的研学活动。本次研学是在商洛市侨联的牵线搭桥下，由陕西联侨集团和商洛职业技术学院共同出资承办的一次公益助学活动。本次研学也是商洛职院建立以来第一次举办的海外研学活动，也是商洛职院走向国际化迈出的有力一步，为商洛职院搭建了培养国际视野的舞台，走出国门、走向世界的通道。

二是学校与老挝山河大学开展校际合作。10月31日，老挝山河大学校长助理包志兴、国际合作处副处长党红娟一行两人到学院交流座谈，学校副校长郑强，党政办公室、招生处以及各二级学院负责人

出席了座谈会。在交流环节，双方就来华留学生招收的具体措施、教育教学合作的重点领域以及境外办学项目的可行性等方面进行了深入探讨。此次座谈会的成功举办，不仅为学校与老挝山河大学之间的合作奠定了坚实的基础，也为双方未来的交流与合作指明了方向。双方均表示将以此次座谈会为契机，进一步加强沟通与联系，共同推动双方教育事业的繁荣发展。

三是马来西亚世纪大学来学院开展校际合作交流座谈。11月21日，马来西亚世纪大学教育集团刘开、Jospeh Lai、Tkay Teng，马中文化交流协会秘书长顾国兴一行，到访学校开展校际合作交流，学校校长刘勇、副校长郑强以及招生处相关工作人员陪同。在座谈会上双方介绍了各自的发展历程、教育理念、专业设置、师资力量及国际交流现状，希望在师生互访、联合科研、课程共建、学历提升、文化交流等多个方面深入合作，为学生搭建更多元化的学习和成长平台，共同推动两校教育事业的繁荣发展。座谈中，双方还就合作的具体细节进行了深入讨论，并初步达成了在师生交流、学术合作、在线课程共享等方面的合作意向。

四是德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目组来学院调研。4月12日，德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目组专家潘涛、杨建林到学校考察，对学校申报的德国博世合作项目进行现场评估并召开座谈会，校企双方就项目建设周期、师资队伍建设、实训室建设及学院规划的适配度等方面进行了深入交流。学校党委书记贾意有、机电工程学院院长赵鹏等参加会议，副校长宋小俊主持座谈会。该项目是“中欧产教融合平台”的品牌项目，得到教育

部的高度认可和重视，将会对学院人才培养、校企合作、国际合作、学科建设提供有力支持。



座谈会现场



参观实训室

案例 5-2：学校首启海外游学，学子逐梦新征程

受马来西亚博特拉大学邀请，经学校党委研究，决定组建学院公务出访团和学生研学团，于8月中下旬赴马来西亚进行学生研学访学、教师培养、学历提升、专业共建等活动。

8月11日，由学校副校长郑强带队，护理学院院长王英、招生处负责人张涛组成的公务出访团与学院老师赵红梅、辅导员郭中华带队的18名学生研学团同机抵达马来西亚吉隆坡。

12日上午，研学活动开幕式在马来西亚博特拉大学隆重举行，郑强一行出席开幕式。8月13日，出访团分别与博特拉大学及世纪大学进行了座谈，分享各自文化背景，探讨不同文化对科研和学习的影响，就联合办学、海外留学、教师进修培训、学生学历提升、专业合作共建、教学资源共享等展开了广泛深入的交流。

本次学生研学课程内容涵盖了全英互动交流、马来西亚文化体验、马来西亚城市探索等。研学期间，学生身临语言环境，广泛交流。在

博特拉大学老师的带领和介绍下，同学们对马来西亚的历史发展与文化有了更多的了解。在了解马来西亚的历史文化的同时，研学团同学们向老师们反向输出了我国的文化与发展状况，不仅展示了中国发展的雄伟成就，也进一步促进了中马文化的交流与理解。



研学营开营仪式



研学营结业仪式

5.2 助力“一带一路”建设情况

一是学校被授予“一带一路职教联盟”理事单位。10月29日，2024年陕西省职业教育对外开放推进会在西安召开，省委教育工委、省教育厅有关领导，一带一路沿线相关国家代表、省内各高校及有关企业人员参加。

学校副校长郑强代表学院就申请加入“一带一路”职教联盟作了发言。经联盟会议讨论，一致认为学校积极向联盟靠拢，在职教改革、对外交流、国际合作等工作中做出了积极有益的探索，做出了实际的行动，积累了成功的经验，希望在职教联盟中能遵守章程，认真履职，改革创新，走出富有特色的对外合作交流办学道路。经表决，一致同意学校加入“一带一路”职教联盟，成为理事单位。

二是国际医学交流会议在商洛职业技术学院召开。11月18日，

商洛职业技术学院医学交流会议在学院图书馆学术报告厅如期召开，会议由陕西省国际医学交流促进会与商洛职业技术学院联合举办，美国专家 Vladimir Parpura、捷克专家 Jiří Vávra、俄罗斯专家 Gusev Aleksey、阿塞拜疆专家 Fuad Nizami Oğlu、越南专家 Le Hong Nhung、蒙古专家 Burenjargal Tsogjavkhlan、加纳专家 Alhaji Adam Abubakari、越南专家 Trang Thu Nguyen、Nguyen Thu Thuy 等 9 名国外专家分别做了交流发言。会议由副校长宋小俊主持，医学院师生 300 余人参加会议。开幕式上，欧洲中医药中心副主席、捷克专家 Jiří Vávra 与学校党委书记贾意有举行了欧洲中医药中心商洛职业技术学院中医药教学基地授牌仪式，刘勇校长为俄罗斯专家 Gusev Aleksey、阿塞拜疆专家 Fuad Nizami Oğlu、加纳专家 Alhaji Adam Abubakari 及越南专家 Le Hong Nhung 颁发了客座教授聘书。



颁发外籍客座教授聘书



医学交流会现场

三是学校成功举办了 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届护理综合技术虚实结合创新应用赛项。

案例 5-3：首办国际性大赛，开启校赛新篇章

12 月 11 日-14 日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届护理综合技术虚实结合创新应用赛项在商洛职院成功举

办。本次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组承办，商洛职业技术学院等单位联合承办。本次大赛为期4天，共有来自全国17个省、市、自治区的38所职业院校和本科院校的92支代表队参加此次比赛。

学校作为本次大赛的联合承办单位，高度重视赛事的筹备和组织工作，成立了大赛承办工作领导小组，科学部署协调，认真组织筹备，扎实做好服务保障。全方位做好竞赛筹备、统筹协调、赛事服务、后勤保障、宣传报道、校园安全等工作，确保了整个赛事工作规范有序、圆满成功。

学校成功举办本次大赛，既是响应国家关于技术创新、技能人才工作重要指示的号召，又是具体落实商洛市关于打造“赛事名城”要求的得力举措。通过金砖大赛的举办，首次将虚实结合技术深度应用于护理专业竞赛，为未来技能竞赛和教学方法开辟了新方向，也使学校护理康养人才培养水平、大赛承办水准及整体办学能力得到大幅提升，使商洛职业技术学院康养特色和商洛市“康养之都”名片更加靓丽、更加响亮！



大赛启动仪式



大赛闭幕式

6 产教融合

6.1 校企双元育人

随着产教融合政策的深入推进，校企合作已成为职业教育改革的重要方向，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，护理学院与北京优护万家携手共同探索校企双元育人的新模式，旨在提升教育质量，培养更多符合社会需求的高素质技术技能人才。双方共同投资建设老年护理现代化实训基地，引入企业真实生产环境和先进设备，使学生在在校期间就能接触到实际工作场景。双方共同制定《老年保健与管理》与《智慧健康养老服务与管理》的人才培养方案和课程标准，确保教学内容与行业需求紧密相连。开设订单班，为企业量身定制人才，签订合作协议书，为学生提供带薪实习条件，优化奖励机制，实现实习就业无缝衔接，同时，企业负责两专业所有学生实习及就业安置工作，确保 100% 就业。



校企合作签约仪式



校企共建实训室

案例 6-1：“医疗教育+”开拓产教融合新范式

医学院在校企合作、产教融合方面进行了深入的探索和实践，有效地提升了教育教学质量，培养了适应社会需求的高素质技能型人才。医学院针对人才培养过程中的问题，联合商洛市中心医院、商洛市中医医院等医疗机构，组建人才培养专业化团队，设施了“学院对接医院、教师对标医师、学生对接岗位”三对接；推行“专任教师进医院、学习通平台进医院、学生进医院、教学进现场”四进制度，以此提高教师技能实践能力，增强学生的实践能力，实现“教”与“学”方法的升级。在教育教学中提出了“双师课程、三课堂活动协同”的育人理念，核心课程采取“校内名师主讲+实训教师辅导”“校内教师+医院专家分段讲解”等形式，实现全方位协同育人。开创了“特色定位服务区域发展”的育人新模式，通过“医疗教育+”新模式，联合医院，对标社会，多方联动，打通人才培养通道，为乡村输送高素质技能型人才。建立了岗课赛证融通的团队式、实战化、多方位、全过程协同育人机制，实现“依岗定课”“课证融通”“以赛促教”，使学生在校内掌握基层医疗岗位所需的技能。对接基层医疗岗位需求，动态调

整教育教学核心素养，构建服务基层医疗的教育、医疗、服务三结合标准体系。



校企共建人才培养方案



修订专业课程标准

师范学院加强与商洛市小学、商州区第四幼儿园等教育行业单位开展深度合作，继续拓展校外实训基地建设，加强与原有各专业实习基地的交流和沟通。2024 年新建 2 个校外实习就业基地。进一步做好课程基地建设，加强园园合作。充分发挥省级学前教育课程示范基地、省级教师实践培训基地、省级学前教育产学研一体化示范基地、陕西省示范幼儿园的示范引领作用。拓宽专业交流范围，依托商洛学前教育教科研共同体，主动与商洛学院学前系教师、商洛职院学前教育教师、专家教授和各类骨干教师定期开展各类专业研讨活动，组建以青年教师为骨干成员的教科研小组，通过课程共建、专题研讨、共研课题、交互带课等形式发挥学前教育专业的优势，助力园所发，形成发展成果。

持续推动校企合作、深化产教融合是进一步完善现代职业教育体系的重要举措。机电工程学院在开展校企合作中，主要围绕建立紧密的校企合作关系、深化产教融合的教学模式、优化师资队伍和教学资源、完善学生评价体系和就业服务等四个方面进行：与施耐德等企业签订合作协议，明确双方的权利和义务，确保校企合作的顺利进行。

邀请企业参与学院的课程设计和教学工作，将企业的实际需求融入课程内容中，提高课程的针对性和实用性。与企业共同建设实习实训基地，为学生提供更多实践机会，帮助他们更好地了解行业前沿技术和市场动态；推行“工学结合”的教学模式，让学生在完成学习任务的同时，参与企业的实际项目，提高他们的实践能力。加强与企业的师资交流，邀请企业专家来校授课或举办讲座，拓宽学生的视野。加强与企业的就业合作，为学生提供更多就业机会和就业指导服务，不断优化学院的教学和就业服务工作。



校企双方座谈交流



与施耐德签约仪式

案例 6-2：园园共建，“双百”共赢

高校作为人才培养的重要基地，与幼儿园开展产教融合，可提升学生的实践能力，同时促进幼儿园教育质量的提高，实现双方的互利共赢。

商洛职业技术学院附属幼儿园是我院“双百工程”共建园，为推动我院“双百工程”建设，增进专业理论与实践的融合，增强了校、园之间的交流合作，园园之间开展了系列活动，如：学前教育专业与幼儿园共同制定课程体系，将幼儿园实际教学案例融入高校课堂课程

中；幼儿园为学前教育专业学生提供实习岗位，学生在实习期间全程参与幼儿园的教学、保育等工作，由幼儿园骨干教师担任实习指导教师；幼儿园资深教师走进高校课堂，分享实践经验，将鲜活的教学实例带入课堂教学中，丰富教学形式和内容；双方围绕学前教育领域的热点问题，如幼小衔接、家园共育有效性等，开展系列专题活动。将科研与教学、教育与服务紧密结合，推动基地建设实质性进展，让高校优势服务幼儿园、让幼儿园服务地方教育。

产教融合是一种创新的人才培养模式，对于提升教育质量、满足岗位人才需求、促进教育发展具有重要意义。



交流研讨学习



庆元旦文艺活动

6.2 市域产教联合体建设

2024 年，学校牵头共建“市域医养产教联合体”（以下简称联合体），入选陕西省第一批市域产教联合体，推动产教融合走深做实。

一是深化多方融智，促进联合体有效运行。学校以产业园区为基础，聚焦区域主导产业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，着力加强市域医养产教联合体内涵建设，全面推进学校专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素改革，推动职业教育从知识传授向综合技能提升转变。结合联合体建设任务清单，压实责

任，强化保障激励，实施多元评价，推动项目实施，促进联合体科研能力和服务区域产业发展能力不断提升。

二是深化联合体产教融合，加强人才培养支撑，更好赋能区域经济发展。围绕产业办专业，建成临床医学、护理 2 个省级高水平群和机电一体化、学前教育 2 个校级高水平专业群，覆盖商洛 17 个重点行业，专业与商洛重点产业匹配度较高。深化特色学徒制、订单班、冠名班等培养渠道，将信息技术和实训设施深度融合，建设虚实结合的护理综合实训基地，创新形成“德技融合、虚实结合”实践教学模式。精准对接企业需求，深入开展访企拓岗促就业专项行动，与陕西省内 50 余家企事业单位签订协议，实现商洛县市区访企拓岗全覆盖，为区域经济社会发展提供智力支撑。

三是深化校城融创，搭建资源共享平台，赋能产教城一体化发展。牵手商洛市中医医院、商州区人民医院等联合体头部企业，校企共建基地、共研项目、共育人才、共享成果。深化和拓展贯通培养平台，推进职普融通，实施三年高职、五年一贯制、三二连读五年制、分类招生等培养路径，健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，助力学生多方位、多渠道成长成才。发挥智能制造专业优势，以国家级康养高技能人才培养基地为依托，承办一带一路暨金砖国家技术创新与技能比赛，推广经验做法，开展技术培训，服务产业转型升级，凝聚优质产教资源，服务区域企业发展。

四是深化联合体科教融汇，促进技术成果转化，服务区域行业企业提质升级。对区域企业实际需求，与企业共建技术研发中心、成果转化服务中心、科研平台。发挥科研平台优势，将技术创新、产品研

发及成果案例转化为教学项目，融入到课程和教材。近三年学生获省级以上技能大赛、双创大赛 180 余项，1500 余名学生直接受益，提升了人才培养与产业发展的适应性和匹配度，促进科教融汇育人。

6.3 行业产教融合共同体建设

2024 年，学校进一步加强康养、医养、幼儿教育、数智制造四个产教融合共同体的建设，探索市域现代职业教育体系新模式，推动职业教育更好地服务商洛“康养之都”建设，推动学院高质量发展。

一是建立健全实体化运行机制。牵头单位与各参与单位共同研究制定共同体章程和相关管理制度，明确职能机构和专职人员，加强经费支持和条件保障，牵引产教资源全方位融合。搭建信息平台，协调解决产教对接中的堵点难点问题。各参与单位开放资源、对接需求，实质性参与共同体建设，在教师培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作。

二是联合开展人才培养。共同体要将提升康养人才培养质量置于首要位置，结合康养行业岗位新要求、新标准等共同制定人才培养方案，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道。依据市场人才需求，开展联合招生，委托培养、订单培养和学徒制培养等，推动康养人才培养模式创新。

三是推动产教人才队伍建设。深入挖掘行业文化、职业精神和产业资源，开发具有行业特色的师德师风教育资源和涵养基地。实行校企师资互兼互聘，共建共享高水平“双师型”教师队伍。共同体内医院、企业招聘要向共同体内学校倾斜，加大实习和就业岗位供给；学校要面向共同体内员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育，提升康

养行业员工的技能水平和岗位适应能力。

四是有组织开发教学资源。组建高水平教科研队伍，对标企业实际和康养事业发展需要，结合学院人才培养、专业建设实际，在核心课程开发、资源库建设、学生实践能力培养、新形态教材开发等方面深入合作，共同开发教学资源。

五是强化支持保障力度。各牵头单位负责制定支持共同体建设的专项政策，保障和促进共同体发展；学校、医院、企业发挥各自技术优势和平台优势，促进科技创新与产业深度融合，为共同体提供有力的人才和技术支撑。

案例 6-3：深化产教融合，培养高素质技术技能人才

产教融合是学院深化工匠精神培养的又一重要途径。学校通过构建产教深度融合的生态体系，积极参与全国职业院校教师创新发展联盟高端装备领域共同体等全国行业产教融合共同体，持续推进商洛职院数智产教联合共同体建设，为学生搭建了与行业市场无缝对接的学习与实践平台。

一是高度重视工匠精神培育与工匠精神传承工作，构建了工匠型人才培养体系，实施了工匠文化建设，打造了产教融合实践平台，开展了丰富多彩的校园文化活动，使学生从工匠文化的研习者、工匠精神的感悟者，转变为工匠文化的传播者和工匠精神的弘扬者，为推动社会进步与产业发展贡献商职院智慧和力量。

二是打破传统专业界限，深度融合工业 4.0 前沿技术，精心打造全新的工匠型人才培养体系。学院携手宝鸡合力叉车有限公司共建“省级技能大师苗东工作室”，并联合施耐德电气有限公司、宝鸡合力叉

车深入探索机电一体化“现场工程师”的人才培养模式，培养具备较强的学习、思考和实践创新能力，能适应新技术、新业态、新模式，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的“一专多能”工匠型人才。

三是学院聘请了苗东、许爱华等一批劳模工匠、技术能手，汇聚了包括中国科学院先进制造技术研究所专家、企业资深工程师及校内优秀教师在内的强大导师阵容，与学生紧密结对，通过实地教学、经验分享等方式，实现知识技能与工匠精神的同步传承，全方位提升学生的专业技能与综合素养。



劳模进校园活动



与劳模面对面交流

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

2024 年，学校加强了医学康养产教融合实践中心建设。实践中心被陕西省教育厅立项为开放型区域产教融合实践中心建设项目。核心基地已建成涉及健康评估实训室、保健调理实训室、保育师实训室、养老护理综合实训室、模拟真实场景实训室、新生儿照护实训室、临终、心理关怀实训室、母婴照护实训室、营养餐制作实训室、失能失智老人照护实训室、居家服务实训室、保健按摩实训室等 12 个实训室，设备总投资 820 余万元，涉及医护器械、电子设备、母婴用品、

定制家具等 9 类 870 余件套。中心以市职管办为核心班底，现设有综合科、督查考核科、技能等级认定科、培训能力建设科四个职能科室，负责全面统筹推进“双高”基地建设和全市职业教育发展工作。围绕商洛市“中国康养之都”建设目标，制定商洛市康养高技能人才培训基地建设发展规划、年度计划及实施方案，打造康养高技能人才基地和职业教育知名品牌。

一是学生职业技能水平提高，开展学生职业技能等级认定和 1+X 证书试点工作，学生双证书获取率超过 90%。近两年，组织、参与省职业院校技术技能大赛赛事，学生获奖 43 项，其中国家级三等奖 1 项；省级一等奖 2 项、二等奖 13 项、三等奖 37 项。学生在各项技能大赛中获奖数量增加，获奖等次上升。二是学生就业质量提升，毕业生年底就业落实率达到 90%以上。通过调查发现，毕业生对就业现状满意度 95.67%，其中非常满意 50.1%。从就业与专业相关度看，就业与专业相关度较高的为 76.3%。通过对用人单位调查，用人单位对学校毕业生的满意度在 95%以上，学生就业质量提升。三是学院服务地方发展的举措增加，通过培训为市域经济发展培养紧缺人才，提高市域内企业职工的技能水平，通过在职人员培训，服务全民终身学习。学院服务地方发展的举措增多，政府的认可度增加，社会认可度不断提升，职教培训中心积极主动统筹培训资源为培训单位分担任务，为参训学员做好服务。保证培训单位放心，参训学员满意。受到了合作单位的肯定和广大参训学员的好评，得到了参训学员单位的广泛认可。四是培训宣传工作成效显著，实践中心根据培训工作安排进行系列报道，取得了良好的宣传效果，受到校内外人士的广泛关注；其中在学

院官网及实践中心二级官网发布稿件 60 余篇，2023 年全市乡村经营管理人才培训项目被商洛日报报道 4 次，扩大了项目培训的影响力和知名度。2024 年开展继续教育 8200 人预计实现收益 110 万元；全市康养类师资培 200 人实现收益 12.5 万元；商洛市民宿规范运营和管理服务能力提升培训 130 人实现收益 10 万元。

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

学校深入学习贯彻二十届三中全会精神，全面落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，以“三强一满意”（立德树人强；专业布局与产业发展匹配度强；服务地方发展的支撑度、贡献度强；师生及家长对学院办学水平满意）为办学主旨，在凝心聚力持续推进以“六大工程”45 项具体内容的同时，学校党委还印发了《全面深化改革工作任务责任清单》，聚集“立德树人、教学改革、学生管理、师资建设、内部治理和党的建设”六大方面，出台 124 项具体改革措施，为进一步推动学院全面深化改革、赋能教育教学事业高质量发展提供了实践路径。

7.1.2 地方政策落实

1. 全力推进现代职业体系建设。学校对标省教育厅《关于加快推进落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件要求，先后

成立了康养、医养、数智制造、幼儿教育 4 个产教融合共同体，完成了 4 个专业教学资源库建设，联合市域相关高校、企业和政府机构成立的“商洛市域产教联合体”已经上报市政府审批，并对接市发改、教育等部门，全力申报商洛市公共实训基地项目，着力构建开放型的区域产教融合实践中心。

2. 全力完成高技能人才培训工作任务。学校按照商洛职国家级(康养)高技能人才培训基地建设及职业教育发展工作领导小组印发的《商洛市国家级高技能暨康养高技能人才培训基地建设及职业教育发展目标责任清单》文件内容，结合相关部门工作职责，梳理汇总形成《“双高基地”建设和职业教育发展重点任务考核>学院承担任务分解表》，先后召开了 2024 年“双高”基地建设及职业教育发展年度会议，举办了商洛市第三届康养类技能教师培训班，年度开展育婴师等康养人才培训和鉴定 1200 余人次，开展乡村经营管理人才、国培计划等培训项目 69 期，参培 18779 人次，培训人数较上年增幅 37%，“双高基地”在省人社厅、省财政厅开展的考核评估中被评为优秀等次。

7.2 学校治理

1. 依法治校水平不断提升。学校以深化管理体制改革的根本，聚焦治理体系建设，召开二届二次“双代会”，在安排部署年度工作任务的同时，也行使了教职工依法参与学校民主管理和监督的重要权限。学校还先后制定、修订了《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《学院合同管理办法（试行）》《学院物资设备采购管理办法（试行）》《学院预算管理办法》《学院“博士培养计划”管理实施办法（试行）》等 12 项规章制度，使学校教育教学管理和决策更加科学化、制度化。

2. 校园基础环境持续改善。学校聚焦师生问题活动场地紧张、教育教学信息化水平不高等薄弱环节，先后投入 2528 万元启动了智慧校园一期项目建设；投入 1100 万元修建了篮球场、羽毛球场、乒乓球场，开通了校内电动车充电设施、为学生公寓加装了直饮水系统，改造维修了部分校园设施、环境；制定了《学院食品安全管理考核办法（试行）》，完成了校内在用建筑消防安全整改，师生对校园学习、生活环境满意度明显提高。

3. 服务管理举措不断优化。学校坚持“以学生为中心”的服务理念，不断强化服务举措，出台了《商洛职业技术学院关于加强和改进学院领导干部深入基层联系学生工作的意见》，开展了后勤管理集中整治，开通了学生“一站式”服务社区，制定了社区工作细则，各部门结合自身业务职能下沉社区服务学生，确保做到第一时间受理诉求、第一时间解决诉求，用心用情精准服务，助力学生成长成才。

案例 7-1：多措并举，维护校园安全稳定

为贯彻落实习近平法治思想，加强对青年大学生的法制教育，落实立德树人根本任务，2024 年学校不断加强校园安全文化建设，深入开展法治安全宣传教育，提高师生法治素养，维护校园安全稳定。

一是创新教育方式，通过专门的法制教育课程，系统地向学生传授法律知识。组织学生参与模拟法庭、法治宣传、举办法治讲座、法治知识竞赛等活动，营造浓厚的法治文化氛围。2024 年成立法治实践教育名师工作室，举办“法院开放日”模拟法庭活动一次，举办“庭审进校园”法治教育系列活动、发放宣传资料 11000 余份、学院组织法治教育主题班会，普及法治安全防范知识和自我保护方法，受教育

学生达 8000 余人。

二是采取多种形式开展法治、安全宣传教育活动。通过校园网络、黑板报、横幅、LED、微信等多种途径和形式开展宣传，营造浓厚的宣传氛围。通过播放宣传片、发放宣传资料、举办讲座、主题班会、课外活动等，增强师生崇法学法懂法守法意识。

三是加强部门协同，联合开展法治安全主题教育活动。积极与公安部门、市国家安全局、市保密局、消防救援支队、金融机构等单位密切合作，充分利用“保密宣传月”“4.15 全民国家安全教育日”“法治实践教学名师工作室”“安全生产月”“庭审进校园”“法院开放日”“12.4 国家宪法日”“宪法宣传周”等开展法治宣传教育。

通过多种形式活动，广大师生尊法学法守法用法的自觉性和主动性不断提高，法治安全素养水平显著提升，为学院省级高水平专业群建设和“双高”基地建设提供坚实的安全保障。

7.3 质量保障

学校始终将提高人才培养质量作为学校的中心工作，将加强教学质量保证体系建设作为提升学校办学质量的重要举措。通过强化质量保证组织体系、优化质量管理制度、量化质量建设标准、精化质量评价反馈等措施，不断推进内部质量保证体系建设，为学校提升人才培养质量保驾护航。

1. 统筹规划，加强领导。落实“一把手”工程。学校党政一把手是学院整体教学质量的第一责任人，在学校办学资源的配置上，要保证教学人力、物力、财力的切实落实。努力保证师资、教学设备设施、教学经费的落实。充分掌握教学的情况，定期召开由二级院（部）负

责人参加的专题会议，研究教学中的问题，讨论推进教学改革措施，落实教学工作的中心地位。

为了有效地组织和实施教学管理，提高教学质量和工作效率，学校进一步完善院、二级院（部）两级教学管理体制，教务处是学院实施教学宏观管理、目标管理的管理机构，全面负责教学工作，做好课程建设、专业建设、学科建设、师资队伍建设、教材建设、教学质量的监控与评估、教风建设以及教学管理干部队伍建设，进行教学秩序的管理与监督。各二级院部是教学实体，具体实施教学过程管理以及教学计划和教学岗位管理。

2. 建立和完善教学质量监控体系

（1）**构建教学质量监控组织。**教务处负责学校教学工作的管理和业务指导，根据工作需要，学校还成立了教学质量督导委员会，由在编或退休教师中有丰富教学经验的教师组成。建立二级院（部）教学督导组，成员由二级院（部）负责人、教研室主任等组成。建立学生对教学质量的评价机制，确立学生信息员，以及学生对教师的测评制度。

（2）**明确教学质量监控目标。**教学质量监控是对整个教学过程进行全方位、全过程的监控与评价，全面地评估教学质量，确保教学秩序的稳定和教学质量的提高。人才培养目标主要监控点为人才培养目标定位、人才培养模式、人才培养方案、学科专业改造和发展方向等；人才培养过程主要监控点为教学大纲的制定和实施、教材的选用和编写、师资的配备、课堂教学质量、实践性环节教学质量、教学内容和手段的改革、考核方式和试卷质量等；人才培养质量主要监控点为课程合格率、各项竞赛获奖率、创新能力和科研能力、毕业率、就业率、

就业层次、用人单位评价等。

（3）完善教学质量监控制度。制订了《商洛职业技术学院外聘导师和教师管理办法》《商洛职业技术学院实习实训基地管理办法》等10项教学制度，确保教学人员有规范可依，防止工作的随意性，为教学质量监控提供制度保障。建立和完善相关制度和工作标准。

（4）优化教学质量监控方法。通过日常的教学秩序检查，期初、期中和期末教学检查，二级院（部）教学信息反馈和学生教学信息反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。通过教学督查等对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。由教务处、教学督导委员会等有关部门针对教学质量监控存在的问题，根据学校相关规定作出处理意见，采用通报等方式责成相关部门落实。

7.4 经费投入

学校秉承“量入为出，收支平衡”的财务原则,坚持优先保证人员经费、保证基本运转的前提下，适当向教学经费和师资建设经费倾斜。2024年学院总收入19,758.5万元，较上年同期30,139.4万元，减少10,380.9万元；总支出20,618.0万元，较上年同期30,649.4万元，减少10,031.4万元。具体情况如下：

1. 学校收入情况

表 20 2024 年学校收入情况表（单位：万元）

项目	金额	占比
人员经费	7,392.54	37.41%
综合奖补	1,320.00	6.68%

财政补助收入	240.00	1.21%
奖助学金收入	1,929.10	9.76%
一般债券收入	1,528.25	7.73%
事业预算收入	5,856.05	29.64%
债务预算收入	1,134.25	5.74%
利息预算收入	25.82	0.13%
捐赠预算收入	31.00	0.16%
其他预算收入	301.53	1.53%
合计	19,758.5	/

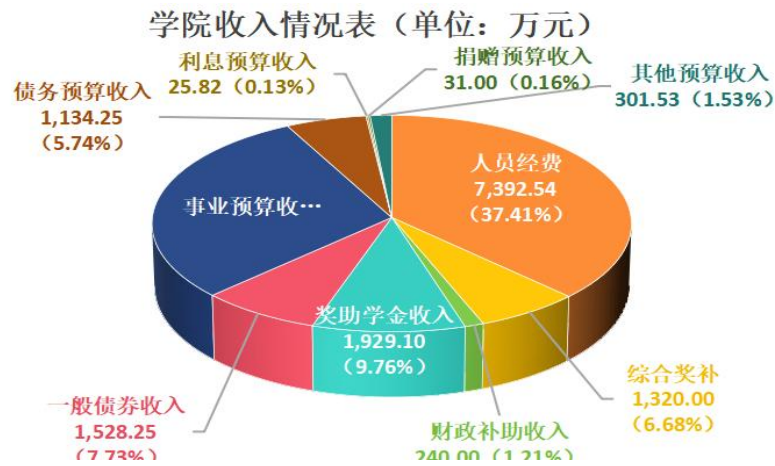


图9 2024年学校各项收入占比情况

(1) 本期财政拨款收入 12,409.88 万元，较上年同期增加 915.50 万元，同比增长 7.96%。其中人员经费增加 1,509.83 万元，系单位合并人员增加。

(2) 本期事业收入 5856.05 万元，较上年 6,024.96 万元减少 168.91 万元，同比减少 2.80%，基本保持同一水平。

(3) 本年新增一般债券收入 1,528.25 万元，系财政为双高基地

项目拨付资金。

（4）本期利息收入 25.82 万元，较上年同期增加 2.94 万元，同比增长 12.84%。

2. 学校支出情况

表 21 2024 年学校支出情况表（单位：万元）

项目	金额	占比
人员支出	8,102.82	39.30%
公用支出	5,689.40	27.59%
对家庭和个人补助支出	2,280.39	11.06%
资本性支出	2,824.36	13.70%
利息支出	443.93	2.15%
债务还本支出	1,091.78	5.30%
捐赠支出	18.58	0.09%
其他支出	166.73	0.81%
合计	20,618.00	/

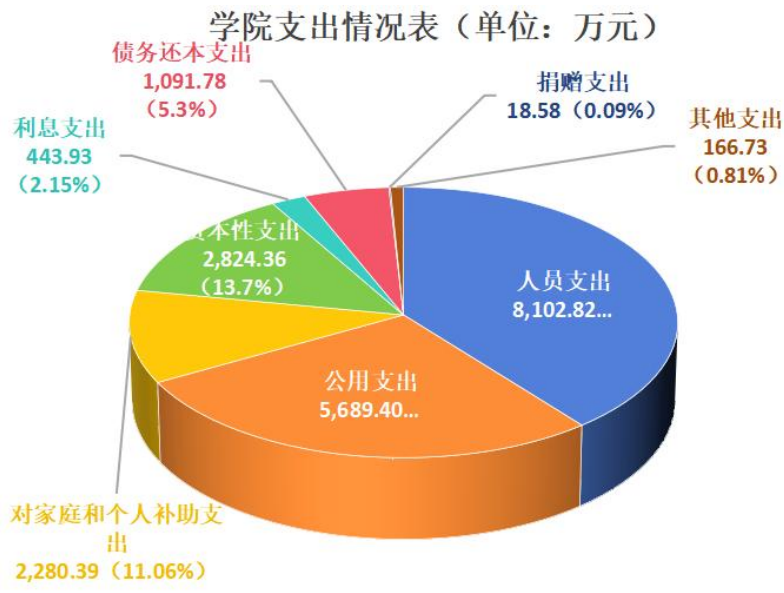


图 10 2024 年学校各项支出占比情况

(1) 本期人员支出 8,102.82 万元, 较上年 7,413.93 万元增加 688.89 万元, 同比增长 9.29%。

(2) 本期公用支出 5,689.40 万元, 较上年 3,842.77 万元增加 1846.63 万元, 同比增长 48.05%。

(3) 本期资本性支出 2,824.36 万元, 较上年 12,225.65 万元, 减少 9,401.29 万元, 同期减少 76.9%, 系上年学院建设七号实训楼与七号宿舍楼。

(4) 本期债务还本支出万元 1,091.78, 较上年 2,550 万元, 同期减少 57.19%。

案例 7-2: 健全机制促工作, 优化绩效提效能

学校积极组织学习党的二十大、二十届三中全会精神及习近平来陕考察重要讲话重要指示精神, 抓党建、抓管理、抓服务, 为会计核算工作打好主思想阵地, 以学院财务内控一体化、财政一体化要求结合学院发展重点为目标, 合理安排各项工作任务。

一是健全预算绩效管理机制, 强化约束监督机制。根据学院 2024 年度的实际情况, 学院全面预算办法、结合工作计划、各部门上报的《项目申报书》, 科学编制年度及部门预算; 按项目管理控制部门预算总量、细化项目预算绩效目标、提升预算执行刚性。学院预算执行严格按照财经制度规定, 报销管理办法执行。实行事前审批制度, 加强预算执行的过程管理。

二是明确核算标准, 保证财务数据取数准确性。认真学习贯彻职教改革, 财政管理一体化、深化内部控制要求, 科学设置会计科目, 在 2023 年不断尝试变科目管理记账到项目管理记账基础上, 不断总结

经验和不足，合理设置 2024 年会计核算科目和项目，为智能报销系统接入财政云一体化后自动生成会计凭证做好准备工作。使财务数据核算更加准确、取数更加多维。

三是以绩效评价为抓手，提升预算执行效率。以财政年度和半年度绩效评价为抓手，不断监督资金使用准确性和项目资金目标完成度，进一步加强制度建设，理顺业务流程，加强业务培训。不断修订完善《财务处工作手册》《报账手册》、优化工作管理机制，完善工作规则和行为规范，实现工作制度化、规范化、程序化。根据业务需要设岗，并根据现有人员专业、工作经历、工作能力等方面综合考量竞争上岗。

7.5 教学条件保障

2024 年暑假期间，实施了学校校园绿化硬化一期工程，新增篮球场地 4 个、羽毛球场地 8 个、乒乓球场地 18 个，排球场 1 个，新增绿化面积 1 万 m²，新增停车位 120 个，新建新能源车充电桩 10 个。工程总造价 1200 余万元；2024 年完成了医护课程资源库建设采购项目，总投资 280 余万元；2024 年完成了“双高基地”虚实结合实验室建设采购项目，总投资 220 余万元；2024 年完成了“金砖大赛”虚实结合设备采购项目，总投资 76 余万元；2024 年完成了学院中心机房建设采购项目，总投资 2500 余万元。2024 年新增教学及辅助设施 4276 余万元，极大改善了办学条件和师生生活条件。



实训设施扩建项目



校园绿化硬化工程

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

面对新时代社会生产变革要求，职业教育面临人才培养规格要求高而就业岗位下移的趋势、产业结构发展也促使职业教育要紧贴产业人才需求、优化专业设置等挑战。学校历经凝心聚力的发展过程中，虽然取得了诸多耀眼的成效，但仍存在在服务国家战略产业和地方主导产业人才需求上对接度匹配度还不强；办学成效上标志性办学成果还不多；在应对人工智能影响下的职业教育发展等方面实招、硬招还不多的问题。

8.2 未来展望

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻二十届三中全会精神，坚持“三强一满意”办学目标，以深化产教融合为核心、持续深化教育教学改革为主线，进一步完善创新管理服务机制，提升教育教学内涵，扩大对外开放办学力度，着力打造具有秦岭生态特征、商洛康养特色的高职教育品牌。

附表：

表 1 计分卡

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2525	2672
2	毕业去向落实人数	人	2408	2419
	其中：升学人数	人	398	514
	升入本科人数	人	398	514
3	毕业生本省去向落实率	%	58	54.41
4	月收入	元	3280	4051.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1930	1905
	其中：面向第一产业就业人数	人	102	114
	面向第二产业就业人数	人	420	638
	面向第三产业就业人数	人	1408	1153
6	自主创业率	%	3.30	0.12
7	毕业三年晋升比例	%	49	51.20

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.84	18.03
2	“双师型”教师比例	%	51.80	53.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.10	7.40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.08	16.80
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	28	32
5	教学计划内课程总数*	门	665	661
		学时	100198	85158
	其中：课证融通课程数*	门	143	76
		学时	15960	7774
	网络教学课程数*	门	70	13
		学时	7052	2858
	校企合作课程数	门	35	42
		学时	2520	3024
6	专业教学资源库数	个	2	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	44	20
		学时	8542	3124
	在线精品课程课均学生数*	人/门	373	287
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	8	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	10	7
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	28	38
	其中：国家规划教材数	本	4	0
	校企合作编写教材数	本	0	5
	新形态教材数	本	0	12
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000	3000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.61	0.55
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8540.31	5409.46

表 4 国际影响表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0000000000000000	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	5
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	00	0

表 5 服务贡献表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1603	1459
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	746	436
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1192	1159
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1050	1378
	D类：到大型企业就业人数*	人	227	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	10.00	3.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	2
	其中：专利授权数量	项	2	2
	发明专利授权数量	项	1	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	52	49
	非学历培训学时*	学时	2584	2408
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	1181.20	1830.22

表 6 落实政策表

名称：商洛职业技术学院(13948)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10692	10959
2	年生均财政拨款水平	元	14375.79	13200.00
3	年财政专项经费	万元	1600.00	400.00
4	教职员工额定编制数*	人	463	473
	教职工总数*	人	673	697
	其中：专任教师总数*	人	462	482
	思政课教师数*	人	22	24
	体育课专任教师数	人	10	11
	辅导员人数*	人	48	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9977	10113
	其中：学生体质测评合格率	%	79.50	81.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	894	1082
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	9.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	10	1
9	聘请行业导师人数*	人	34	34
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	4
	行业导师年课时总量*	课时	5631	2256
	年支付行业导师课酬	万元	45.10	25.12
10	年实习专项经费*	万元	60.98	215.24
	其中：年实习责任保险经费*	万元	9.41	9.91